



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FINANCE	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
S1 Spoluúčast zřizovatele na financování	W1 Vícezdrojové financování škol W2 Financování inkluze; Podfinancování pozice - asistent pedagoga W3 Nedostatek financí a času na zvyšování kvalifikace pedagogů W4 Nedostatek financí na platy zaměstnanců škol
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
O1 Plné financování pozice osobní asistenta ze státních zdrojů O2 Možnost čerpání financí z dotačních titulů	T1 Další snižování financování škol T2 (Více zdroje) financování škol
LIDSKÝ POTENCIÁL	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY

S1	Kreativita pedagogických pracovníků	W1	Vysoká pracovní zátěž ředitele školy související se správou majetku zřizovatele; Velká zátěž ředitelů škol, málo času na řízení pedagogického procesu
S2	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	W2	Převaha pracovních výkonů ředitelů škol v oblasti mimo pedagogickou práci; Velká zátěž ředitelů škol, málo času na řízení pedagogického procesu
S3	Stabilita pedagogického sboru	W3	Souběžné řízení ZŠ i MŠ
S4	Kvalita pedagogických pracovníků (profesní i osobnostní)	W4	Nedostatečné personální obsazení škol (správce ICT, asistent pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog)
S5	Zkušené a kvalitní vedení škol	W5	Vysoká administrativní zátěž pedagogických pracovníků
		W6	Chybí muži
		W7	Nízká úroveň odbornosti pedagogických pracovníků pro výuku žáků se SVP
		W8	Chybí koordinátor ŠVP
PŘÍLEŽITOSTI		HROZBY	
O1	Zavedení kariérního řádu do praxe	T1	Vysoký věk pro odchod do starobního důchodu
O2	Zřízení stálé pozice školního psychologa a speciálního pedagoga	T2	Nedostatek kapacity zřizovatele na péči o školu, analýzu potřeb a možností rozvoje školy v menších obcích
O3	Prohlubování kvalifikace pedagogického sboru	T3	Syndrom vyhoření pedagogů
		T4	Funkční období ŘŠ na dobu určitou
		T5	Nedostatečná propagace školy; Neaktuální web školy

PEDAGOGICKÝ PROCES

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
S1 Individuální přístup S2 Užívání nových metod při výuce	W1 Vysoký počet žáků ve třídě včetně žáků se SVP W2 Odchod žáků na víceletá gymnázia W3 Výukový stereotyp W4 Spojení více ročníků v 1 třídě W5 SŠ neakceptují při přijímacím řízení výstupy RVP pro ZV
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
O1 Využívání nových výukových technologií	T1 "Inkluze" za každou cenu - ne vždy jsou respektovány potřeby dítěte a žádosti rodičů T2 Omezování podpory zájmového vzdělávání (financování školních družin a DDM) ze strany státu (ministerstva školství) T3 Omezování podpory speciálních škol vzdělávání ze strany státu (ministerstva školství); Ohrožení existence speciálního školství T4 Začlenění mentálně postižených žáků do ZŠ

SDÍLENÍ A SPOLUPRÁCE

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
S1 Spolupráce škol s organizacemi na území obce	W1 Přístup rodičů ke vzdělávání a výchově ve školství

S2 Možnost spolupráce škol - snadná dostupnost v rámci ORP S3 Podpora ze strany zřizovatelů S4 Pravidelné setkávání ředitelů škol S5 Společné akce škol - soutěže, projekty	W2 Vzdávající podíl žáků ze sociálně nepodnětného prostředí
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
O1 Pomoc a podpora zástupců zřizovatele na realizaci školních a mimoškolních aktivit O2 Aktivita typu „Školní sad“ a jiné s + dopadem do obce O3 Nová lokální koncepce rozvoje základního školství O4 Spolupráce a sdílení mezi školami O5 Spolupráce s institucemi, organizacemi a spolky na území obce O6 Podpora ze strany zřizovatelů O7 Společná platforma O8 Zvýšení možnosti podporovat koncepční záměry rozvoje školy	T1 Nezáměr rodičů o vzdělávání dětí

VYBAVENOST A INVESTICE

SILNÉ STRÁNKY		SLABÉ STRÁNKY	
S1	Dobrá vybavenost (specializované učebny, ICT)	W1	Nedostatečná kapacita kmenových tříd
S2	Weby školy	W2	Nedostatečné vybavení školních hřišť
		W3	Vnější vzhled budovy (2Nap, Spyt, TI - stará hist. Budova)
		W4	Materiální zabezpečení (učebnice a učební pomůcky)
		W5	Vybavení kuchyní
		W6	Vybavení kabinetů (nábytek, počítače pro pedagogické pracovníky)
		W7	Nedostatečné prostory pro školní družinu
		W8	Nedostatečné vybavení zahrad (MŠ)
		W9	Zastaralé sociální zařízení
		W10	Revitalizace okolí školy
		W11	Nezajištěnost bezbariérovosti škol
		W12	Nedostatečné zajištění bezpečnosti objektů škol
PŘÍLEŽITOSTI		HROZBY	
O1	Rozvojové programy MŠMT a programy ESF	T1	Dosluhující elektroinstalace a rozvody
		T2	Zastarávající technika (ICT)
		T3	Ohrožení zdraví a života žáků

	T4 Nedostatek prostorových kapacit z hlediska školy
--	--

OSTATNÍ

SILNÉ STRÁNKY

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| S1 | Autonomie škol |
| S2 | Postavení škol v obci/městě |
| S3 | Dostupnost škol |
| S4 | Dlouholetá tradice škol |

PŘÍLEŽITOSTI

- | | |
|-----------|--|
| O1 | Přesunutí některých kompetencí ZŠ na zřizovatele (např. právní služby) |
| O2 | Právní podpora pro školy (smlouvy) z pozice ORP |

SLABÉ STRÁNKY

- | | |
|-----------|---|
| W1 | Odhad výkonu školy pouze z matriky obce |
| W2 | Absence systémové podpory škol v oblasti pracovně-právní a právní |
| W3 | Nekoncepčnost řízení základního školství (z úrovně MŠMT) |

HROZBY

- | | |
|-----------|---|
| T1 | Odliv žáků ze spádových obcí |
| T2 | Nepříznivý vývoj demografické křivky |
| T3 | Zánik malých škol z důvodu nenaplněnosti škol |