



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FINANCE

SILNÉ STRÁNKY

S1 Spoluúčast zřizovatele na financování

SLABÉ STRÁNKY

W1 Vícezdrojové financování škol

W2 Financování inkluze; Podfinancování pozice - asistent pedagoga

W3 Nedostatek financí a času na zvyšování kvalifikace pedagogů

W4 Nedostatek financí na platy zaměstnanců škol

PŘÍLEŽITOSTI

O1 Plné financování pozice osobní asistenta ze státních zdrojů

O2 Možnost čerpání financí z dotačních titulů

HROZBY

T1 Další snižování financování škol

T2 (Více zdroje) financování škol

LIDSKÝ POTENCIÁL

SILNÉ STRÁNKY

S1 Kreativita pedagogických pracovníků

SLABÉ STRÁNKY

W1 Vysoká pracovní zátěž ředitele školy související se správou majetku zřizovatele; Velká zátěž ředitelů škol, málo času na řízení pedagogického procesu

S2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	W2 Převaha pracovních výkonů ředitelů škol v oblasti mimo pedagogickou práci; Velká zátěž ředitelů škol, málo času na řízení pedagogického procesu
S3 Stabilita pedagogického sboru	W3 Souběžné řízení ZŠ i MŠ
S4 Kvalita pedagogických pracovníků (profesní i osobnostní)	W4 Nedostatečné personální obsazení škol (správce ICT, asistent pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog)
S5 Zkušené a kvalitní vedení škol	W5 Vysoká administrativní zátěž pedagogických pracovníků
	W6 Chybí muži
	W7 Nízká úroveň odbornosti pedagogických pracovníků pro výuku žáků se SVP
	W8 Chybí koordinátor ŠVP
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
O1 Zavedení kariérního řádu do praxe	T1 Vysoký věk pro odchod do starobního důchodu
O2 Zřízení stálé pozice školního psychologa a speciálního pedagoga	T2 Nedostatek kapacity zřizovatele na péči o školu, analýzu potřeb a možností rozvoje školy v menších obcích
O3 Prohlubování kvalifikace pedagogického sboru	T3 Syndrom vyhoření pedagogů
	T4 Funkční období ŘŠ na dobu určitou
	T5 Nedostatečná propagace školy; Neaktuální web školy

PEDAGOGICKÝ PROCES

SILNÉ STRÁNKY		SLABÉ STRÁNKY	
S1	Individuální přístup	W1	Vysoký počet žáků ve třídě včetně žáků se SVP
S2	Užívání nových metod při výuce	W2	Odchod žáků na víceletá gymnázia
		W3	Výukový stereotyp
		W4	Spojení více ročníků v 1 třídě
		W5	SŠ neakceptují při přijímacím řízení výstupy RVP pro ZV
PŘÍLEŽITOSTI		HROZBY	
O1	Využívání nových výukových technologií	T1	"Inkluze" za každou cenu - ne vždy jsou respektovány potřeby dítěte a žádosti rodičů
		T2	Omezování podpory zájmového vzdělávání (financování školních družin a DDM) ze strany státu (ministerstva školství)
		T3	Omezování podpory speciálních škol vzdělávání ze strany státu (ministerstva školství); Ohrožení existence speciálního školství
		T4	Začlenění mentálně postižených žáků do ZŠ

SDÍLENÍ A SPOLUPRÁCE

SILNÉ STRÁNKY		SLABÉ STRÁNKY	
S1	Spolupráce škol s organizacemi na území obce	W1	Přístup rodičů ke vzdělávání a výchově ve školství
S2	Možnost spolupráce škol - snadná dostupnost v rámci ORP	W2	Vzrůstající podíl žáků ze sociálně nepodnětného prostředí
S3	Podpora ze strany zřizovatelů		
S4	Pravidelné setkávání ředitelů škol		

S5	Společné akce škol - soutěže, projekty		
PŘÍLEŽITOSTI		HROZBY	
O1	Pomoc a podpora zástupců zřizovatele na realizaci školních a mimoškolních aktivit	T1	Nezájem rodičů o vzdělávání dětí
O2	Aktivity typu „Školní sad“ a jiné s + dopadem do obce		
O3	Nová lokální koncepce rozvoje základního školství		
O4	Spolupráce a sdílení mezi školami		
O5	Spolupráce s institucemi, organizacemi a spolky na území obce		
O6	Podpora ze strany zřizovatelů		
O7	Společná platforma		
O8	Zvýšení možnosti podporovat koncepční záměry rozvoje školy		

VYBAVENOST A INVESTICE			
SILNÉ STRÁNKY		SLABÉ STRÁNKY	
S1	Dobrá vybavenost (specializované učebny, ICT)	W1	Nedostatečná kapacita kmenových tříd

S2 Weby školy	W2 Nedostatečné vybavení školních hřišť W3 Vnější vzhled budovy (2Nap, Spyt, TI - stará hist. Budova) W4 Materiální zabezpečení (učebnice a učební pomůcky) W5 Vybavení kuchyní W6 Vybavení kabinetů (nábytek, počítače pro pedagogické pracovníky) W7 Nedostatečné prostory pro školní družinu W8 Nedostatečné vybavení zahrad (MŠ) W9 Zastaralé sociální zařízení W10 Revitalizace okolí školy W11 Nezajištěnost bezbariérovosti škol W12 Nedostatečné zajištění bezpečnosti objektů škol
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
O1 Rozvojové programy MŠMT a programy ESF	T1 Dosluhující elektroinstalace a rozvody T2 Zastarávající technika (ICT) T3 Ohrožení zdraví a života žáků T4 Nedostatek prostorových kapacit z hlediska školy

OSTATNÍ

SILNÉ STRÁNKY

- S1** Autonomie škol
- S2** Postavení škol v obci/městě
- S3** Dostupnost škol
- S4** Dlouholetá tradice škol

PŘÍLEŽITOSTI

- O1** Přesunutí některých kompetencí ZŠ na zřizovatele (např. právní služby)
- O2** Právní podpora pro školy (smlouvy) z pozice ORP

SLABÉ STRÁNKY

- W1** Odhad výkonu školy pouze z matriky obce
- W2** Absence systémové podpory škol v oblasti pracovně-právní a právní
- W3** Nekoncepčnost řízení základního školství (z úrovně MŠMT)

HROZBY

- T1** Odliv žáků ze spádových obcí
- T2** Nepříznivý vývoj demografické křivky
- T3** Zánik malých škol z důvodu nenaplnění škol