



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## HODNOTÍCÍ ZPRÁVA VZDĚLÁVACÍ AKCE

Název akce:

### VZTAH ZŘIZOVATELE A VEDENÍ ŠKOLY (Školení znalostních kapacit)

Lektorka: PaedDr. Milan Štoček

Datum konání: 4. 6. 2019

Místo konání: Otrokovice - BESEDA

Časová dotace: 15:30 – 17.00 hod.

Přítomni: viz prezenční listina

#### Program:

- Jednání ŘV MAP II. ORP Otrokovice
- Školení na téma vztah zřizovatele a vedení školy

V návaznosti na ŘV MAP II. ORP Otrokovice se uskutečnilo školení pro členy řídicího výboru na téma vztahu zřizovatele a ředitele školy.

Lektorem byl PaedDr. Milan Štoček, kterého jsme vybrali vzhledem k jeho angažovanosti a odbornosti v dané problematice: mnohaletá praxe na postu ředitele školy, následně mnohaleté zkušenosti v pozici zřizovatele, radního pro školství v Hradci Králové. Jednatel společnosti ATre, v.o.s., která vytváří počítačové programy pro mateřské, základní a střední školy a vydává odborné publikace.

Pan Štoček ve své hodinu a půl dlouhé prezentaci obsáhl pohled na školu a školství rovnoměrně z pohledu zřizovatele a z pohledu ředitele školy, který jako jediný zaměstnanec školy nese ve škole zodpovědnost za veškeré úkony.

Veškerá problematika je popsána v zákoně č. 250/2000 Sb. Avšak je potřeba si uvědomit, z pozice zřizovatele, že

- škola neplní jenom úkoly samosprávy, ale vykonává povinnosti **státní správy**,
- řídí se poměrně složitým systémem **právních norem** + kurikulárními dokumenty,
- ředitel školy a učitelé **nejsou zaměstnanci zřizovatele**, ale právního subjektu vykonávajícího činnost školy,
- u krajských škol a škol z velkých měst je **upozaděna role zřizovatele** na úkor odboru školství
- ...
- a z pozice školy, že
- příspěvková organizace je z hlediska práva **neplnohodnotná organizace**,
- **školu si zřizuje obec**, aby plnila její úkoly (vychovávat a vzdělávat děti/žáky ...),
- škola utrácí **peníze daňových poplatníků**,
- **velké pravomoci zřizovatele** vůči škole,
- škola využívá **majetek zřizovatele**,
- **nemůže volně nakládat s prostředky** poskytnutými z rozpočtu svého zřizovatele a s majetkem zřizovatele, který jí svěřil zřizovací listinou k hospodaření.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



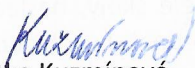
Pan Štoček vyzdvihl zřizovací listinu školy jako jeden ze základních dokumentů. Mluvil o Školské radě, která hájí zájmy zřizovatele, zákonných zástupců žáků a pedagogických pracovníků ve škole a její úloha je pro hladký chod školy klíčová. Zdůraznil, jaké postavení má vůči škole zastupitelstvo obce a rada obce.

Krátce pohovořil o úloze České školní inspekce a dalších institucích zabývajících se stížnostmi.

Velký důraz pan Štoček kladl na přetíženost ředitelů škol, která je v současné době podpořena změnou financování regionálního školství. Nyní, kdy je vše v začátcích a nefunguje dostatečná podpora ředitelům škol jak správně vypočítat PH MAX a zároveň každá chyba ve výpočtu může být fatální pro finanční rozpočet školy. Mluvil o pracovním poměru ředitele školy a možných situacích, které v rámci pracovního poměru mohou nastat.

Pan Štoček přítomné informoval o novelizované vyhlášce č. 54/2005 Sb., o změnách v náležitostech konkursního řízení a konkursních komisích.

V průběhu svého vystoupení pan Štoček využíval příkladů z praxe, které posluchačům názorně přiblížily podávané téma. Velmi příjemnou a citlivou lidskou formou prezentoval pro smíšené publikum, tvořené jak zástupci zřizovatelů, tak ředitelů škol a dalších, často svízelné situace, které mohou v tomto stěžejním vztahu nastat. Díky čerpání z osobních zkušeností, z pozice obou stran, jeho vystoupení působilo nestranným dojmem a od účastníků bylo hodnoceno veskrze kladně.

  
Zapsala: Ing. Jitka Kuzmínová