



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Zápis z 9. setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost

Dne: 1. 6. 2020 **Kde:** Městský úřad Otrokovice, místnost č. 309

Zúčastnění: viz prezenční listina

Přílohy: prezenční listina, SWOT analýza ČG

Setkání PS Čtenářská gramotnost zahájila projektová manažerka Bc. Veronika Dobrovolská přivítáním účastnic a organizačními připomínkami k vypracování červnových výkazů práce.

Dále vedla setkání PaedDr. Jarmila Zavřelová. Seznámila s aktualizovanou SWOT analýzou. Podílely se na ní členky PS ČG svými podklady. SWOT analýza za období od září 2018 – 2020 PS ČG je součástí aktualizovaného strategického plánu. Po krátké rozpravě byl podklad jednohlasně schválen.

V následující části jsme zhodnotily on-line setkání PS. Materiály od všech členek byly obsažné, posoudily situaci takto:

- velká autonomie škol v ČR, velká zodpovědnost ředitelů,
- ředitelé, učitelé, zákonní zástupci „zaskočení“ nastalou situací,
- hledání nástrojů k řešení,
- odhalení „přehlceného“ školního kurikula, které nemohou zvládnout všichni,
- výuka žáků se SVP – nutná spolupráce třídního učitele, dalších vyučujících, AP, ŠPP a rodičů,
- u žáků ze sociálně či kulturně znevýhodněného prostředí nestačily snahy „škol“, chyběl zájem žáků a často i zákonných zástupců,
- zjištění nedostatečného IT vybavení na školách,
- nutnost dalšího vzdělávání všech pedagogů pro práci s IT technikou,
- důležitá podpora zřizovatelů škol a školských zařízení, finanční podpora.

V poslední části setkání jsme se věnovaly formě a obsahu „Inspiromatu“. Měl by být aktuální, zajímavý, inspirativní pro učitele ZŠ ORP Otrokovice. Jednotlivé účastnice se podílely na předávání námětů pro čtenářské dílny, čtenářské chvílky, čtení s porozuměním a témat k projektovým dnům. Nedořešeny jsou dosud tyto skutečnosti: grafická stránka, zda vše uložit na USB flash disk či vše podložit „listovou formou“ – tiskem ve Wordu – možnost dále použít pro potřeby třídy, žáků a zároveň v Pdf zafixovat. Důležité je také správné metodické řazení: I. stupeň a II. stupeň ZŠ, doložit zdroje a doporučení.

Vysoce hodnotíme: kvalitu sdílení a zapálení pro „věc“. Na závěr: poděkování všem a důležitá tečka, vykřičník, dotáhnou vše do zdárného konce!

Zapsala: 2. června 2020 PaedDr. Jarmila Zavřelová