



Zápis z 11. setkání pracovní skupiny **Čtenářská gramotnost**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 9. 12. 2020, od 15:00 – 17:00, on-line: MS Teams

Zúčastnění: viz prezenční listina

Příloha: Pozvánka s programem PS Čtenářská gramotnost

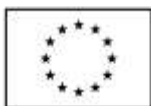
Manažerka projektu, Bc. Veronika Dobrovolská uvítala připojené členky pracovní skupiny. Připomněla termín odevzdání výkazu práce. Dále vedla setkání PaedDr. Jarmila Zavřelová. Po přivítání připojených vyzvala členky, aby se postupně vyjádřily k jednotlivým bodům z programu zaslané pozvánky na pracovní skupinu Čtenářská gramotnost.

Mgr. Úlehlová, ZŠ TGM Otrokovice, hodnotila současný stav distanční výuky mnohem lépe, než v jarním období. Většina žáků již měla možnost připojení, několika zapůjčila notebook škola. Ta také zajistila pro rodiče s dětmi – žáky školení MS Teams. (Odstraňování technické negramotnosti). V průběhu distanční výuky si chodili pouze dva žáci pro tištěné materiály, ale neměli velký zájem o spolupráci. Jednalo se o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Mgr. Úlehlová, speciální pedagožka, zároveň ocenila spolupráci vyučujících, asistentů pedagoga i vychovatelek ŠD v přístupu k žákům se SVP. Byla jim tak zajištěna veškerá podpůrná opatření, pracovní listy, intervence, předmět speciálně pedagogické péče, konzultace on-line. Rozvrh hodin byl dobře sestaven.

Mgr. Fránková, Chytilová, ze stejné školy, pohovořila o velmi náročné výuce cizinců (Vietnamci, Mongolové, Rumuni) na I. stupni – 7 žáků, na II. stupni 2 žáci, žáci s OMJ. Před vlastní výukou je složitá příprava materiálů, pomůcek a plán organizace práce. Dosud schází možnost metodické pomoci. Částečně je nápomocný NPIČR – Mgr. Duša.

K problematice se vyjádřila též Mgr. Fabriková, ZŠ Trávníky Otrokovice. Do této ZŠ dochází 29 cizinců – žáků s OMJ. Nedostává se tlumočnicků – překladatelů, velmi těžká je spolupráce s rodiči, vyčerpávající příprava a individualizovaná výuka uvedených žáků. Chybí metodika. Do budoucna je nutné tuto situaci řešit! Potřebná je i spolupráce s asistenty pedagoga a ostatními pracovníky školy. Do pomoci žákům se sociálním a kulturním znevýhodněním je zapojena i Charita, Terénní služba rodinám s dětmi, Mgr. Rektoříková. Na dalších školách na tuto pomoc rodiny „nedosahují“. Nutno se informovat na OSPOD.

Mgr. Česalová, ZŠ Mánesova, také zmiňuje výuku žáků – cizinců, příprava výukových materiálů je časově obzvláště náročná, vyžadují speciální přípravu. Jinak distanční výuka i prezenční výuka má na škole svůj organizační řád. V současné době se žáci zúčastňují Olympiády z českého jazyka. Je to dostatečně motivující prvek ve výuce.



Mgr. Fránková, Chytilová dále sdělila, že ZŠ TGM je v případě potřeby krizovou školou, s provozem od šesti hodin ráno, do 18 hod. večer. Na výuku přicházelo 10 – 12 žáků. Vychovatelky ŠD a asistenti pedagoga se věnovali individualizované péči a práci ve skupinách.

Dále se připojené vyučující vyjadřovaly k Logopedii – podpůrnému logopedickému materiálu, vypracovanému Mgr. Adélou Kohelovou. Posouzení byla více než příznivá, pochvalná. Materiál vidí všechny jako přínosný, zejména pro učitelky MŠ, vyučující na I. stupni ZŠ a případně pro logopedické asistentky na školách. Jednak v podobě tištěné. V případě možnosti uskutečnění také formou workshopu.

V ZŠ TGM Otrokovice projevily o materiál zájem i posluchačky PF UP Olomouc, které docházejí do školy na pedagogickou praxi. Paní učitelky jejich zájem potěšil a žádaly o svolení k poskytnutí materiálu k dalšímu studiu. Zájem studentek o logopedický studijní materiál je dokladem, jak málo se na pedagogických fakultách věnují oboru speciální pedagogika. Přitom v inkluzivním vzdělávání je tento obor zcela nezastupitelný!

- V části sdílení jsem doporučila účastnicím: Metodický portál RVP.cz, <http://audiovideo.rvp.cz>
- Nový žák – cizinec v mé třídě – Lektorka: Jana Rohanová, webinář plný ověřených rad a doporučení
- Tamtéž další webináře vhodné pro čtenářskou gramotnost, a nejen pro ni

Tým projektu MAP II ORP Otrokovice poděkoval za účast a spolupráci.
Další setkání PS je plánováno na 10. 2. 2021. Pozvánka bude zaslána.
Dne: 10. 12. 2020

Zapsala: PaedDr. Jarmila Zavřelová