



Zápis ze 14. setkání pracovní skupiny **Čtenářská gramotnost**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 11. 10. 2021, 15:00 –17:00, MěÚ Otrokovice

Zúčastnění: viz prezenční listina

Příloha: Pozvánka s programem PS Čtenářská gramotnost

Pozvánka na „Workshop pro vyučující dětí/žáků cizinců“

Pozvánka s propozicemi na literární- výtvarnou soutěž „Nejlepší stránka do encyklopedie“ k výročí J. A. Komenského

PaedDr. J. Zavřelová přivítala všechny přítomné, zejména novou členku pracovní skupiny Mgr. Evu Bělíčkovou, zástupkyni ředitele ve 2. ZŠ Napajedla. Dále jsme postupovaly podle předem připraveného programu.

Prázdninový projekt „Letní kemp“ byl součástí vzdělávací strategie MŠMT ČR a měl sloužit jako podpora vzdělávání žáků v souvislosti s uzavřením škol v důsledku pandemie covid-19.

ZŠ v ORP Otrokovice se zhostily výzvy podle možností, počtu přihlášených žáků, vybavení škol, místa konání i personálního zajištění. Kempy se zaměřily na propojování formálního a neformálního vzdělávání v českém jazyce, matematice, angličtině, vlastivědě nebo přírodovědě. Jednotlivé členky uvedly, jak hravě s žáky procvičovaly český jazyk a rozvíjely slovní zásobu. Nikoho z žáků nenudilo např. čtení pravidel ke hram, zábava s vyjmenovanými slovy, slovními druhy a jinými jazykovými jevy, které by ve školních třídách nesli žáci nelibě. Nešlo o převratné návaly vědomostí, ale také o socializaci žáků v době po covidu-19.

Další pozornost jsme věnovaly „Národnímu plánu doučování na školách“, což je součástí vzdělávací strategie MŠMT. Všude se snaží dodržovat kriteria, která MŠMT vydalo.

Proběhla identifikace žáků, potřebných doučování, zabránění případnému předčasnému odchodu ze vzdělávání. Zároveň určení vyučujících, asistentů pedagoga a pracovníků školních družin, kteří se na doučování podílí. Rodiče, zákonní zástupci vyjadřují písemný souhlas s doučováním. Stanovení podmínek omlouvání žáků je v kompetenci školy. Doučování není součástí povinné školní docházky, škola by ovšem měla stanovit podmínky pro jeho poskytování (tedy i způsoby omlouvání se). Při opakovaných neomluvených absencích lze doučovaného z doučování vyřadit.

Přítomné popsaly situaci s doučováním na jednotlivých školách.

Mgr. Fránková Chytilová, ZŠ TGM Otrokovice, uvedla, že s vybranými žáky, jejich zákonnými zástupci a učiteli, sepisují „Smlouvičky“, které zavazují k dodržování dohodnutých pravidel doučování. Je smutné, že někteří rodiče se doučování svých potomků brání. A dokonce nejčastěji ti, jejichž děti doučování nejvíce potřebují! Doučování probíhá převážně před vyučováním, individuálně, někdy v malých skupinkách. Po přihlášení je přístupné i žákům, kteří sami pociťují nedostatky v určité oblasti výuky.

Mgr. Fabriková, ZŠ Trávníky, doučování také s podmínkou dodržování pravidel, individuální i v malých skupinkách, před i po vyučováním, dle dohodnutého harmonogramu. Časté a zbytečné omlouvání žáků rodiči také potvrzuje. Snaha vyučujících se mine zajišťováním rovných příležitostí ve vzdělávání. Zákonní zástupci si tuto skutečnost neuvědomují.



Mgr. Bělíčková, 2. ZŠ Napajedla, doučují asi 30 žáků, individuálně i v malých skupinkách, též určená pravidla a stejný jev - zbytečné omlouvání nepřítomnosti žáků rodiči.

V souvislosti s doučováním pozvala J. Zavřelová přítomné na Workshop pro vyučující dětí/žáků cizinců.

Koná se 22. října 2021 v ZŠ Trávníky Otrokovice, určené pro přípravu cizinců.

Pozvánka rozpoutala živou debatu o výuce žáků s OMJ ve školách v ORP Otrokovice. Tato výuka přináší řadu situací, na které nejsou vyučující, včetně AP dostatečně připraveni. Výjimky jsou Zlata Kubešová v ZŠ TGM, která, podle Mgr. Fránkové Chytilové, naprosto excelentně zvládá podporu a přípravu na výuku a vedení cizinců, dále Mgr. Wurstová v ZŠ Trávníky, současná vyučující cizinců. Přítomné vidí nedostatky v legislativě, nedostatku zasvěcených pedagogů v oblasti vzdělávání cizinců a často v naprosté nepřizpůsobivosti rodin – cizinců, např. nezáměr všech příslušníků rodiny mluvit česky, nezačleňují děti do zájmového vzdělávání, neposílají do škol v přírodě apod. Zamezují tak přirozené integraci.

Další výzva se týkala účasti žáků otrokovických škol v literárně- výtvarné soutěži „Nejlepší stránka do encyklopedie“. U příležitosti národních oslav Jana Amose Komenského (2020-2022) ji vyhlásily vedoucí OŠK Otrokovice Mgr. Barbora Šopíková, MBA, spolu s vedoucí oddělení městské knihovny Mgr. Radkou Jarkovou. Podrobné propozice k soutěži jsou uvedeny v příloze tohoto zápisu.

Mgr. Fabriková upozornila na velice zdařilý komiks. Seznámení s Komenským zábavnou a napínavou formou! Kniha pro děti s úžasnými ilustracemi. Poznání, života jednoho z nejslavnějších Čechů, Jana Amose Komenského. Možná zakoupit on-line.

Doporučila také další výrazně úspěšnou knihu, kterou lze číst i v hodinách českého jazyka a literatury, případně ve Školních čtenářských klubech: Petra Braunová „3 333 km k Jakobovi“.

Mgr. Fránková Chytilová sdělila přítomným zážitky ze vzdělávací akce „Proměny“, kterou uspořádal MAP II Kroměříž v Květné zahradě, pro vyučující ZŠ. Výzdoba Květné zahrady je inspirována knihou antického básníka Ovidia Proměny. Neustálá proměna spojená s ročními obdobími či prací zahradníků se v ní odehrává i reálně. Program představil způsoby interpretace Květné zahrady prostřednictvím dramatických, hudebních, výtvarných a jiných aktivit. Referující doporučila ostatním zařadit návštěvu do výuky, jako Projektový den, s možností objednání průvodce

Kontakt: www.nczk.cz/i-stupen-zs.html

Petr Hudec, lektor vzdělávacích programů Národního památkového ústavu tel. 608 814 723

hudec.petr@npu.cz

Následovalo sdílení:

Ladění – IKAP, konference pro učitele českého jazyka a literatury Zlínského kraje se po roční pauze opět vrátila do Alternativy. Uveden komponovaný program představující ojedinělý literární záběr výrazné osobnosti česko-slovenského kulturního života – básníka a spisovatele literatury faktu a poezie JOZEFA LEIKERTA. V programu se představil samotný spisovatel i jeho přátelé.

Slovenština se v současnosti v ZŠ, jako součást výuky českého jazyka a literatury, nevyučuje. Próza, poezie, filmy, pořady v rozhlasu a televizi se ze slovenštiny překládají. Je to škoda, zaznělo!

Informativně o workshopu „Logopedie pro vyučující v MŠ a ZŠ“, proběhl 15. září 2021.

Mgr. Adéla Kohelová, lektorka a zároveň autorka brožurky Logopedie – podpůrný metodický materiál pro učitelky MŠ, ZŠ i pro rodiče, vysvětlila vývoj řeči jedince od narození. Upozornila na možné nástrahy jednotlivých vývojových období. Vysvětlila, co je nezbytně nutné pro správný vývoj řeči jedince. Brožuru vydanou za finanční podpory EU jsme přítomným nabídly. Vzdělávací akci všechny zúčastněné velmi kladně ohodnotily.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Doporučení:

Sledujte Bullet IN, buďte In, Informační občasník projektů KAP a IKAP II. Je zasílán do všech škol!

Obsahuje nabídku vzdělávání pro učitele českého jazyka a literatury i dalších předmětů.

Workshopy zaměřené na **rozvoj rétorických dovedností a komunikační výchovy**.

„Můžete mi o tom něco říct?“ jsou plánovány na 14. a 15. 10. 2021.

Kontakt: Hana Lavičková, ikap.cg@gmail.com, tel. 603 972 779.

Setkání PS Čtenářská gramotnost bylo velmi bohaté na informace, sdělení.

Na závěr, poděkování všem, za vstřícné a otevřené jednání vyjádřily

PaedDr. Jarmila Zavřelová, za PT Bc. Veronika Dobrovolská.

Příští setkání: 7. března 2022

Zapsala: 12. 10. 2021 PaedDr. Jarmila Zavřelová