



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) školy

Název projektu: „Místní akční plán II. ORP Otrokovice“

Reg. Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582

SWOT analýza Matematika, MAP II ORP Otrokovice

Pro zodpovězení dotazů je možné využít následující zdroje:

- Vlastní hodnocení, které škola již provedla v rámci dotazníkového šetření MŠMT před podáním žádosti o Šablony pro MŠ, Šablony pro ZŠ a jeho vyhodnocení ze strany MŠMT.
- Dotazníkové šetření v rámci realizovaného projektu - „Místní akční plán II. ORP Otrokovice“
- Aktuální zkušenosti a názory učitelů dané školy – **doporučuje se provést řízenou diskuzi v rámci sborovny školy, příp. jinak projednat otázky s pracovníky školy.**

Výsledkem je zpracovaný **Popis potřeb škol pro další rozvoj** v oblastech:

1. Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Co ve škole proběhlo dobře?

- Pochopení souvislosti čtenářské a matematické gramotnosti – slovní úlohy z praxe, inspirace reálným životem, letáky z obchodů- procenta, tabulky, přehledy, grafy
- Diferenciace zadávaných úkolů, individualizace výuky
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Poskytování matematických konzultací zejména žákům 9. ročníků
- Využívání názorných pomůcek a výukových programů
- Rozvíjení mezipředmětových vztahů – D, Z

V čem byla škola úspěšná?

- Příprava žáků na přijímací zkoušky a jejich následný úspěch
- Účast žáků v matematických soutěžích, olympiádách, projektech s výbornými výsledky
- Zavádění nových učenic, odborné literatury, pomůcek, výukových programů, deskových her, hlavolamů a matematických hádanek – zvýšení atraktivity matematiky

V čem by se škola mohla zlepšit?

- Využit zkušeností z jara 2020 a pokračovat i s online procvičováním a zadáváním úkolů prostřednictvím vhodných portálů (např. Khanova škola, Umíme matiku) a již zavedené aplikace MS Teams
- Podpora nadaných, talentovaných žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- DVPP zaměřené na rozvoj matematických dovedností, využívání nových metod a forem práce v matematice

V čem škola potřebuje pomoci?

- U žáků ohrožených školním neúspěchem podpořit spolupráci s rodinou – dohled nad zajištěním pomůcek a pravidelnou přípravou
- Jednotný přístup všech žáků k online zdrojům (zajištění internetu, techniky?)
- Finanční prostředky na nákup pomůcek, výukových programů a digitálních technologií
- DVPP v oblasti nových metod a forem výuky výrazněji motivující žáky

Analýzu „Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe školy“ v ORP Otrokovice provedla

PaedDr. Jarmila Zavřelová