



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAPOVÁNÍ ÚROVNĚ ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ V MŠ, ZŠ, ZUŠ A DDM V ORP OTROKOVICE

3. setkání řídicího výboru
Otrokovická BESEDA, kinosál
3. 12. 2019

ÚVOD DO PROBLEMATIKY

- ▶ Otázkou rovných příležitostí ve školství se zabývá MŠMT ČR, odbor rovných příležitostí ve školství, jmenovitě skupina 6
- ▶ Hlavním cílem je, aby všechny děti v naší zemi měly stejnou šanci na vzdělání.
- ▶ Město Otrokovice, ve spolupráci s obcemi ORP Otrokovice, dlouhodobě podporují rovné příležitosti ve vzdělávání, mj. projekty financovanými z EU a státního rozpočtu ČR, tzn. MAP.
- ▶ Navazujeme na motivační workshop z ŘV 1 a zřízení PS pro rovné příležitosti.

SBĚR DAT

- ▶ Dotazníky vychází z Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV vydanou MŠMT ČR, č. j. MSMT - 34985/2017-2, která je závazná.
- ▶ Proběhla diskuze o obsahu analýzy
- ▶ Elektronická forma (Google Disk)
- ▶ Zmapovali jsme situaci v ORP Otrokovice za období 2015 - 2018. (Aktuálně může být situace jiná!)
- ▶ Poděkování školám za spolupráci.
- ▶ Získaná data byla nejprve statisticky zpracována a následně analyzována.



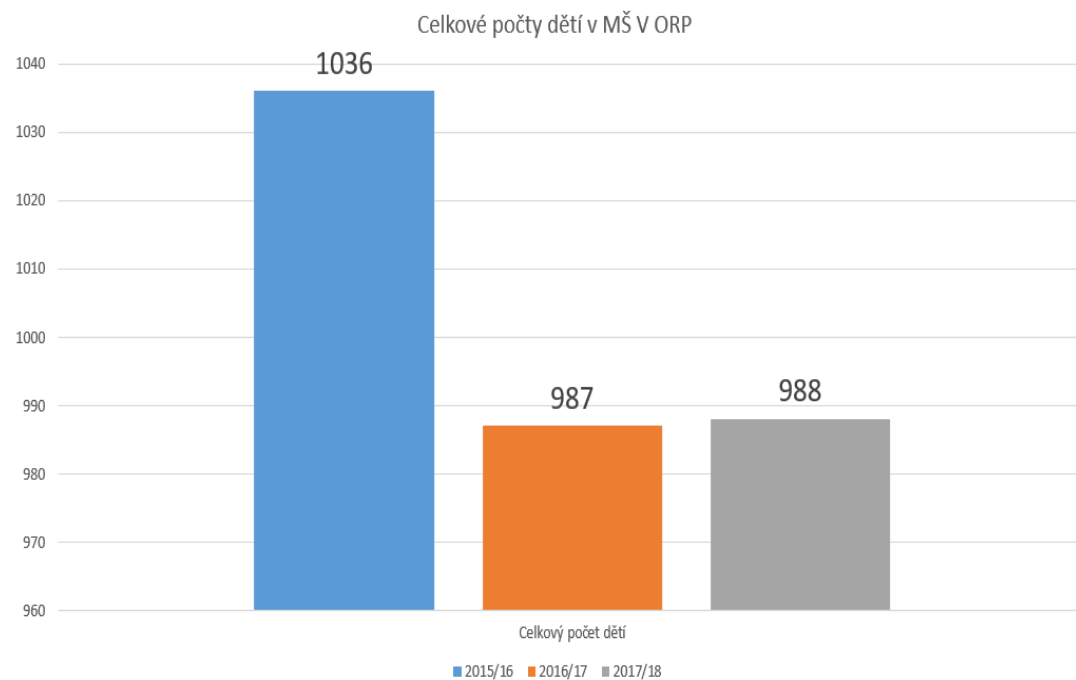
MATEŘSKÉ ŠKOLY

► 14 státních MŠ, MŠ Spytihněv se do projektu nezapojila, MŠ Komárov dotazník nevyplnila. Přidala se Firemní školka Oskárek.

- Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Hlavní 1159
- Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Hlavní 1160
- Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356
- Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, J. Jabůrkové
- Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, K. H. Máchy
- Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Zahradní 1139
- Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Zahradní 1202
- Mateřská škola Napajedla, Komenského 1159, okres Zlín, příspěvková organizace
- Mateřská škola Tlumačov, okres Zlín, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, okres Zlín, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace
- Firemní školka Oskárek (soukromé zařízení)

MATEŘSKÉ ŠKOLY

- ▶ návratnost 93 %
- ▶ naplněnost daná převážně kapacitou školy



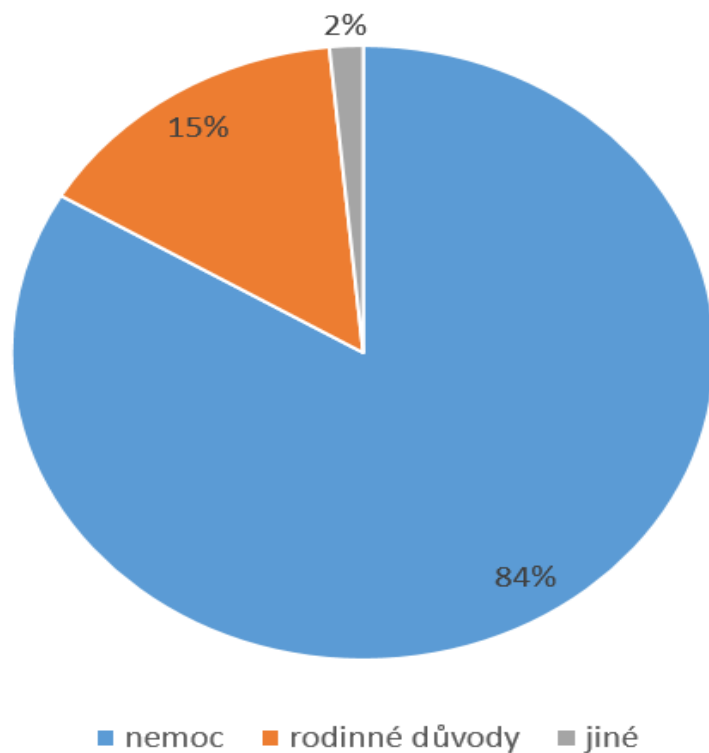
Je součástí ZŠ i MŠ?



ABSENCE V MŠ

- ▶ Zákonní zástupci respektují omlouvání dětí

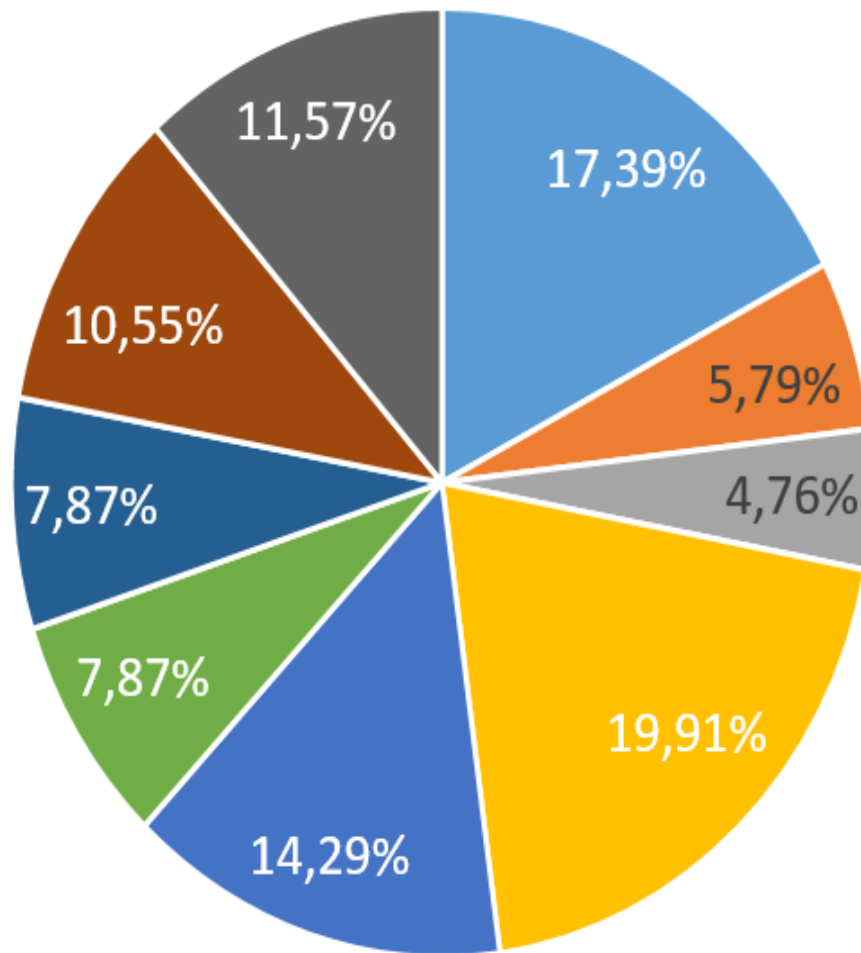
Důvody absencí v MŠ – průměr za ORP



DĚTI SE SVP

Procentuální zastoupení SVP v MŠ

- S odlišným mateřským jazykem
- Kulturně a sociálně znevýhodnění
- Nadaní a mimořádně nadaní
- Se specifickou poruchou chování
- S poruchou autistického spektra
- Se smyslovými vadami
- S lehkým mentálním postižením
- S kombinovanými vadami
- Jiné



ŠKOLNÍ PORADENSKÁ PRACOVISTĚ

- ▶ Nutná přítomnost:
 - ▶ asistentů pedagoga
 - ▶ školních speciálních pedagogů
 - ▶ logopedické asistentky
 - ▶ Dle potřeby spolupráce se školními psychology
- ▶ Chůvy pro 2 až 3 leté děti
- ▶ Dobrá spolupráce MŠ se zákonnými zástupci



Kvalitně fungující MŠ

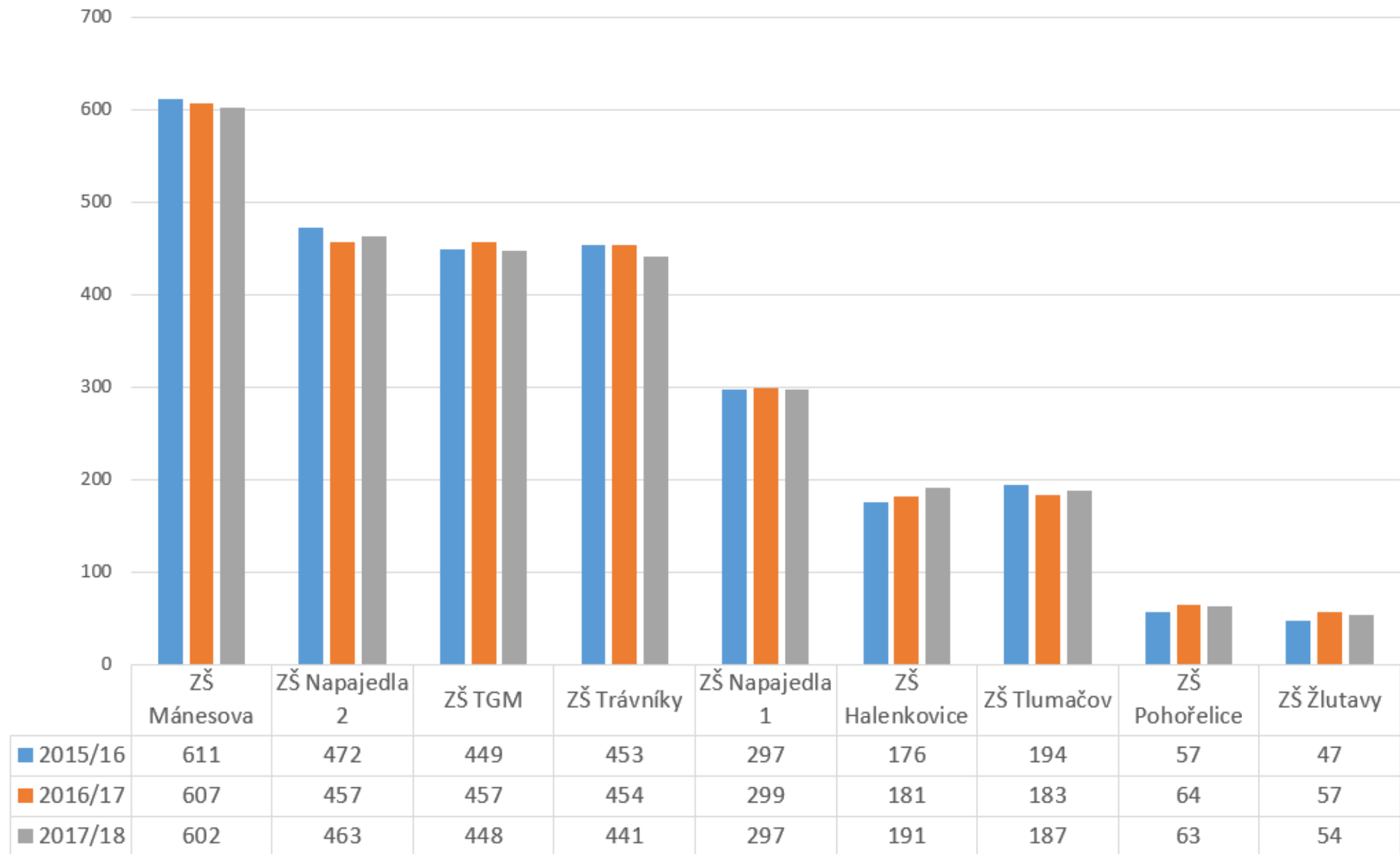
NÁKLADOVOST

- ▶ Základní nákladovost při vstupu do MŠ je cca 1 000 Kč
- ▶ Velmi individuální dle finančních možností rodiny
- ▶ Závislé od nabízených aktivit MŠ (školy v přírodě apod.)
- ▶ Finanční výpomoc ze strany státu je možná
- ▶ Jedná se z pohledu rovných příležitostí v MŠ o **nejproblematictější bod**. Způsobuje to daný školský systém, neboť umožňuje jednotlivým zařízením tyto placené aktivity nabízet či nenabízet. Školy se tím chtějí prezentovat, poskytovat pestrou škálu možností, kvalitu a přátelský přístup nad rámec RVP PV za příplatek, a tedy ne pro každé dítě.

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- ▶ 7 úplných základních škol a 3 neúplné základní školy, ZŠ Spytihněv se do projektu nezapojila
 - Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace
 - Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace
 - Základní škola Trávníky Otrokovice, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, okres Zlín, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Halenkovice, okres Zlín, příspěvková organizace
 - Základní škola Tlumačov, okres Zlín, příspěvková organizace
 - 1. Základní škola Napajedla, příspěvková organizace
 - 2. Základní škola Napajedla, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace

Pořadí dle celkového počtu žáků na ZŠ



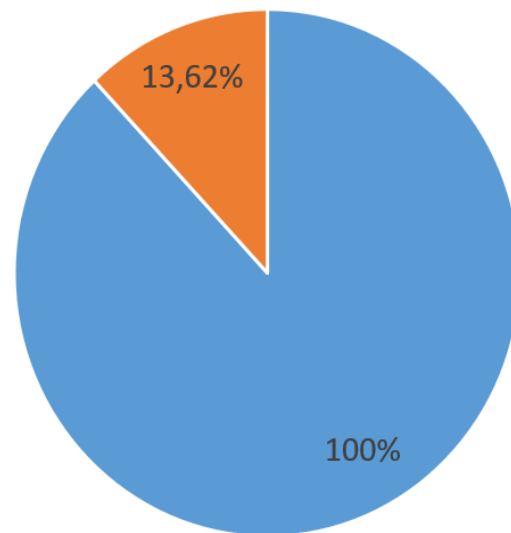
ABSENCE

- ▶ Zákonní zástupci respektují omlouvání absencí, jedna třetina škol uvádí snižující se trend míry respektu omlouvání.
- ▶ Průměrný počet absencí žáků za školu se ve sledovaných letech zvyšuje, stejně jako počet omluvených hodin.
- ▶ Školy s menším počtem žáků uvádí u neomluvených hodin nulu.

ŽÁCI SE SVP

- ▶ Nárůst počtu žáků s potřebou podpůrných opatření
- ▶ Není zde vyloučená lokalita
- ▶ Otrokovice - průmyslová zóna - cizinci
- ▶ Narůstá počet žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků s kulturním a sociálním znevýhodněním

Procento žáků ZŠ s podpůrnými opatřeními v ORP ve školním roce 2017/2018

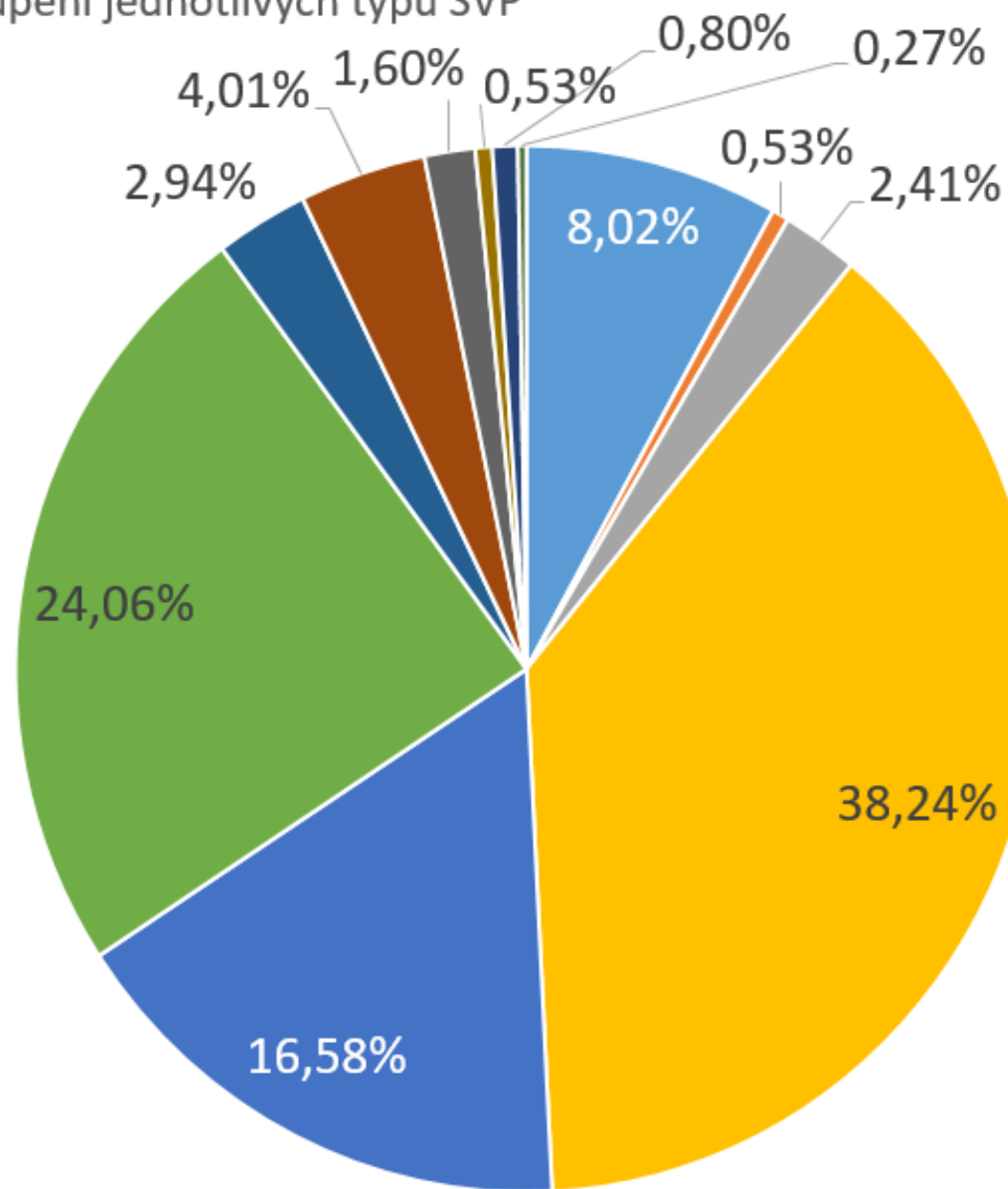


■ Celkový počet žáků ZŠ v ORP: 2746

■ Žáci ZŠ s podpůrnými opatřeními v ORP celkem: 374

Zastoupení jednotlivých typů SVP

- S odlišným mateřským jazykem
- Kulturně a sociálně znevýhodnění
- Nadaní a mimořádně nadaní
- Se specifickou poruchou učení
- Se specifickou poruchou chování
- Se specifickou poruchou učení a chování
- S poruchou autistického spektra
- Se smyslovými vadami
- S lehkým mentálním postižením
- S fyzickým postižením
- S kombinovanými vadami
- Jiné



NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

- ▶ Nadaných a mimořádně nadaných žáků je překvapivě pouze devět a jsou na třech ZŠ.
- ▶ Předpokládáme, že počet těchto žáků je na našem území více, nejsou však diagnostikováni.
- ▶ Může tomu tak být v důsledku chybějící diagnostiky či únavy učitelů, kteří se věnují žákům ohroženým školním neúspěchem.

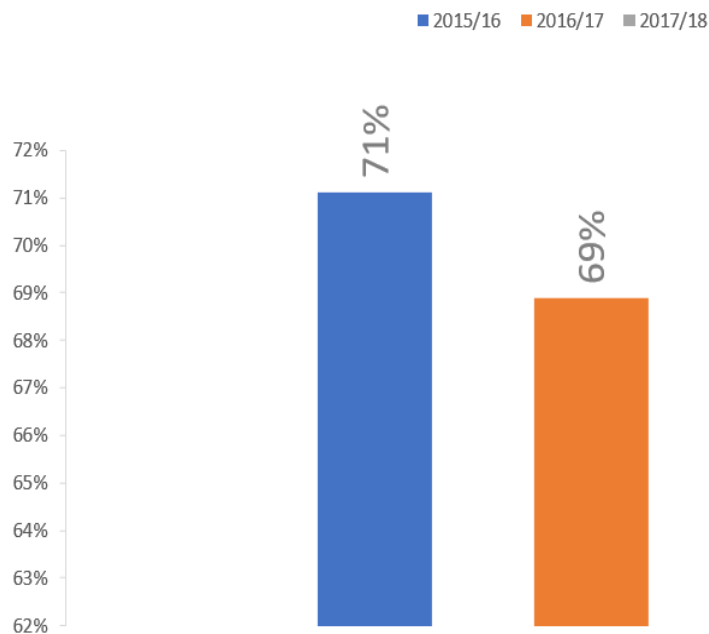


Pro zajištění rovných příležitostí nutné tuto oblast rozvíjet.

ODCHODY ŽÁKŮ ZE ŠKOL

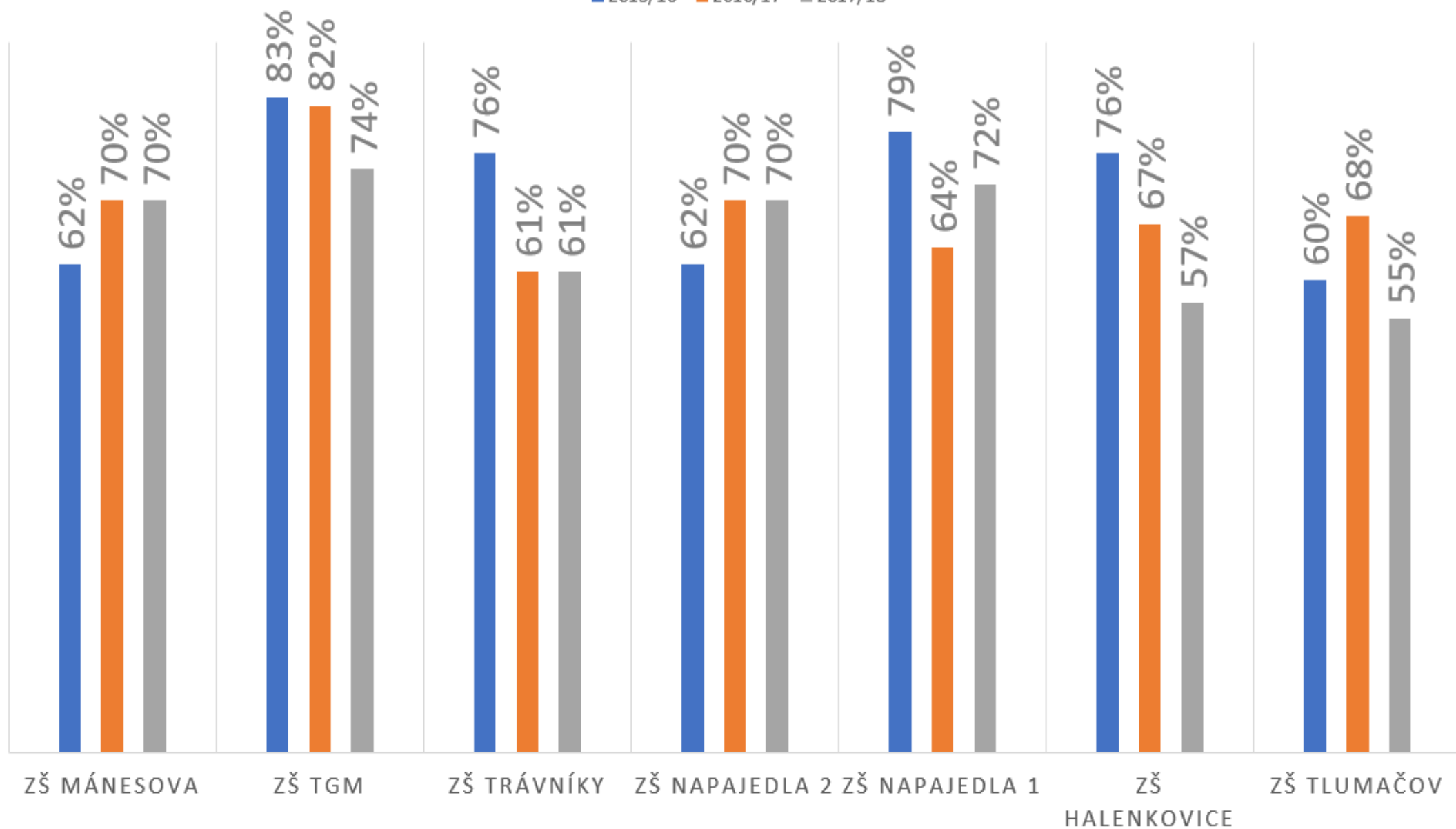
- ▶ Předčasně ukončenou docházku řeší školy výjimečně.
- ▶ Odchody na 8leté gymnázium jsou vyšší, v čase neměnné - jedná se průměrně o 26 z 317 žáků pátých tříd (tj. 7,8 %) za školní rok.
- ▶ Odchody na 6leté gymnázium jsou minimální.
- ▶ Počet žáků skládajících standardizované přijímací zkoušky do maturitního studia ve všech školách klesá, přestože někdy jen nepatrně.

Průměrné procento žáků odcházejících na maturitní obory v ORP



Procento žáků odcházejících na maturitní obory

■ 2015/16 ■ 2016/17 ■ 2017/18



VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

- ▶ Na prvních stupních základních škol jednoznačně převládají kladná výchovná opatření. V záporných výchovných opatřeních převládají napomenutí třídního učitele.
- ▶ Při přechodu žáků na druhý stupeň základní školy dochází k prudkému nárůstu negativních výchovných opatření. Přibývá rovněž pochval, nejenom třídních učitelů, ale i ředitelů škol.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

- ▶ Výchovný poradce, kariérový poradce a metodik prevence
- ▶ Školního psychologa mají všechny ZŠ, kromě neúplných a ZŠ Halenkovice, která nevidí potřebu pro obsazení této pozice.
- ▶ Pozice speciálního pedagoga je obsazena pouze v ZŠ TGM a v 1. ZŠ Napajedla.
 - ▶ Ostatní školy nedisponují touto pozicí vzhledem k nedostatku lidských a finančních zdrojů, byť by speciálního pedagoga naléhavě potřebovaly.
- ▶ Kromě ZŠ Žlutava mají všechny školy minimálně v posledním sledovaném období asistenty pedagoga. Stávají se nezbytnou součástí podpory rovných příležitostí na školách.
- ▶ Z pohledu rovných příležitostí je kompletně obsazené ŠPP velmi důležité.

NÁKLADOVOST

- ▶ Nákladovost na vzdělávání - nutné investice ze strany zákonných zástupců jsou vyčísleny kvalifikovaným odhadem pedagogů škol.
- ▶ Ve sledovaném období všechny náklady rostly, pro představu uvádíme částky z posledního sledovaného roku 2017/2018.

Druh nákladů	Nejnižší odhad v Kč	Nejvyšší odhad v Kč
Vybavení prvňáčka	250	3 000
Pomůcky a potřeby do TV, VV, PV - 1. stupeň	250	2 150
Příp. další náklady rodičů na výuku na 1. stupni	0	1 100
Pomůcky a potřeby do TV, VV, PV - 2. stupeň	190	2 000
Náklady rodičů na výuku jazyků na 2. stupni	240	1 000
Náklady rodičů na akce pořádané školou	900	500 - 10 000
Náklady rodičů na družinu	500	1 200
Náklady rodičů na školní klub	200	300
Náklady rodičů na doučování	0	0

NÁKLADOVOST VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT NABÍZENÝCH ŠKOLOU

- ▶ Zjišťovala se nákladovost z pohledu poplatku za kroužek a dalších nákladů rodičů.
- ▶ Čtyři školy žádné volnočasové aktivity nenabízejí.
- ▶ ZŠ Tlumačov nabízí pouze jeden bezplatný taneční kroužek - nácvik polonézy, další náklady rodičů odhadují na 1 000 Kč.
- ▶ ZŠ Žlutava dlouhodobě nabízí dva kroužky (kytara - 600 Kč, keramika 800 Kč).
- ▶ Tři otrokovické školy nabízejí kroužky za úplatu ve výši 300 Kč/kroužek/rok. Z pohledu rovných příležitostí je nabídka ve městě Otrokovice optimální.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

- ▶ Čtyři školy sledují, kdo z žáků se nestravuje ve školní jídelně.
- ▶ „Obědy zdarma“ zajišťují dvě školy (v posledním sledovaném roce: ZŠ Tlumačov pro jednoho žáka a ZŠ Mánesova Otrokovice pro 6 žáků).

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

- ▶ Základní umělecká škola Otrokovice, se dvěma pracovišti v Otrokovicích a odloučenými pracovišti v Kvasicích a Tlumačově.
- ▶ Základní umělecká škola Rudolfa Firkušného Napajedla, Komenského 305, Napajedla se čtyřmi odloučenými pracovišti: Babice, Halenkovice, Spytihněv a Topolná.
- ▶ ZUŠ Otrokovice uvádí, že ji žáci se SVP nenavštěvují, ZUŠ Napajedla přítomnost žáků se SVP potvrzuje.
- ▶ Průměrná výše poplatku se ve sledovaných letech výrazně nezměnila.
- ▶ Rozdíl mezi náklady ZUŠ Otrokovice vs. ZUŠ Napajedla.
- ▶ Rovnocenné začlenění může být narušeno výší poplatku/dalšími náklady.

DOMY DĚTÍ A MLÁDEŽE

- ▶ Dům dětí a mládeže Matýsek, příspěvková organizace v Napajedlech, který působí rovněž v Bílovicích, Březolupech, Spytihněvi, Pohořelicích a Žlutavě.
- ▶ Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace, se čtyřmi pobočkami přímo v Otrokovicích a jednou v Tlumačově.
- ▶ Přítomnost osob se SVP, vyjadřují potřebnost zaměstnávat asistenta pedagoga či speciálního pedagoga.
- ▶ Průměrná výše poplatku za kroužek, stejně jako průměrné náklady rodičů u obou DDM v letech stoupá. V Napajedlech jsou poplatky zpravidla nižší.
- ▶ Rovnocenné začlenění může být narušeno výší poplatku/dalšími náklady.

ZÁVĚR?

- ▶ V prezentaci jsme Vás seznámili s analýzou rovných příležitostí ve vzdělávání v ORP Otrokovice.
- ▶ Data Vám předkládáme i v tištěné podobě.
- ▶ Nabídli jsme Vám srovnání s analýzou v krajském měřítku.

Je na Vás jak s předloženými výsledky naložíte.

Otevírá se prostor k vzájemné diskuzi mezi zřizovateli a školou.

**Výsledná strategie, kam se bude ubírat naše školství v ORP Otrokovice
by měla vycházet od Vás.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZA POZORNOST DĚKUJÍ ZPRACOVATELÉ

Ing. Vladimíra Brožová, Bc. Petr Dubovský, PaedDr. Jarmila Zavřelová