



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ŘÍDÍCÍ VÝBOR

On-line: Google Meet
8. 6. 2021

Harmonogram

6. SETKÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

Program:

- Uvítání
- Organizační záležitosti
- Prezentace – Evaluace distanční výuky druhé vlny covid v MŠ a ZŠ ORP Otrokovice – Bc. Petr Dubovský
- Aktuální čerpání dotace MAP II ORP Otrokovice – Ing. Miroslav Malina
- Souhrn informací o činnosti projektu MAP II ORP Otrokovice od minulého setkání ŘV – Bc. Veronika Dobrovolská
- Akční plán škol, pozvánka na workshop pro ředitele škol - Mgr. Věra Kundratová
- Pauza
- IROP informace o novém programovém období - Mgr. Tomáš Jurčeka
- NPI ČR aktuality – Ing. Radka Krčková
- Prezentace projektu MAP III – Mgr. Barbora Šopíková, MBA
- On-line dětský vědecký kongres - PaedDr. Jarmila Zavřelová
- Zakončení

Časový harmonogram:

14:30 – 14:40 h
14:40 – 14:45 h
14:45 – 15:00 h

15:00 – 15:10 h
15:10 – 15:30 h
15:30 – 15:40 h

15:40 – 15:50 h

15:50 – 16:05 h

16:05 – 16:15 h
16:15 – 16:35 h
16:35 – 16:55 h

17:00 h



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Procedurální rozhodování

Zapisovatel:

- ▶ Návrh: V. Brožová

Ověřovatel:

- ▶ Návrh: V. Dobrovolská

EVALUACE DISTANČNÍ VÝUKY DRUHÉ VLNY COVID V MŠ A ZŠ ORP OTROKOVICE

Bc. Petr Dubovský

Mateřské školy v ORP Otrokovice

Dotazníkového šetření o dopadech druhé vlny distanční výuky na MŠ Otrokovice se zúčastnila všechna odloučená pracoviště:

- ▶ MŠ J. Žižky 1356
- ▶ MŠ Hlavní 1159
- ▶ MŠ Jožky Jabůrkové 1389
- ▶ MŠ K. H. Máchy 266
- ▶ MŠ Zahradní 1202
- ▶ MŠ Zahradní 1139
- ▶ MŠ Hlavní 1160 (Pastelková)

Mateřské školy v ORP Otrokovice

Dalšími mateřskými školami v ORP dotazovanými v rámci šetření dopadu opatření 2. vlny byly:

- ▶ MŠ Žlutava
- ▶ MŠ Pohořelice
- ▶ MŠ Tlumačov
- ▶ MŠ Komárov
- ▶ MŠ Napajedla
- ▶ MŠ Halenkovice

MŠ v ORP Otrokovice – 2. vlna distanční výuky

Vyzvedávání materiálů v tištěné podobě

- ▶ V Otrokovických MŠ 5 – 15 žáků, průměrně 8,3
- ▶ Žlutavy, Halenkovice dodávaly tištěné materiály do schránek, ostatní posílaly a rodiče tiskli, vyzvedávali si jen jednotlivci

Kolik žáků se vůbec do výuky nezapojilo?

- ▶ Většinou těžko zjistitelný údaj, školky zasílaly emailové instrukce, u jedné MŠ jde cca o 20 dětí, další uvádí 2 problematické předškoláky, kde ani urgency nevedly ke zlepšení
- ▶ V jedné MŠ nulová odezva od 2 žáků. Distribuované materiály si MŠ vybíraly po ukončení DV.

MŠ v ORP Otrokovice – 2. vlna distanční výuky

Kolik žáků nemělo potřebné vybavení? (z jakého důvodu)

- ▶ Tento údaj MŠ nemají, nebylo zjišťováno
- ▶ Někteří rodiče nemají doma tiskárnu a nemají možnost tisku jinde. Tito si vyzvedávali tištěná zadání

MŠ v ORP Otrokovice – 2. vlna distanční výuky

Kolik a jakou techniku škola nakoupila?

- ▶ 7x tablet
- ▶ 7x tablet
- ▶ 1x tiskárna
- ▶ 1x stativ pro videa
- ▶ 9 MŠ techniku nedokupovaly

Jak byla využita stará IT technika?

- ▶ notebooky pro učitelky,
- ▶ tiskárny a kopírky pro přípravu tištěných podkladů
- ▶ tablety pro on-line výuku logopedie

Další technika nebyla v MŠ potřeba.

MŠ v ORP Otrokovice – 2. vlna distanční výuky

Bylo by potřeba ještě nakoupit IT vybavení školy?

- ▶ 6x není potřeba
- ▶ 1x posílení internetového připojení, router, wifi
- ▶ 5x potřeba zlepšení IT vybavení obecně

Speciální školení na online aplikace pro výuku v MŠ většinově neprobíhalo. Dalších školení (webináře apod.) zaměřená na aspekty nejen „covid výuky“ se pracovníci MŠ účastnili dle potřeby.

Byla umožněna výuka žákům i jinak? (např. on-line na půdě školy pod dozorem asistentky pedagoga/pedagoga)

- ▶ prezenčně probíhala výuka pro děti IZS
- ▶ online výuka logopedie, osobní konzultace u dětí se SVP
- ▶ 4 Otrokovická pracoviště neuvádí žádné další způsoby zapojení žáků
- ▶ 6 MŠ v ORP, také s ohledem na nulový výskyt dětí s SVP, nezaváděly další opatření

MŠ v ORP Otrokovice – 2. vlna distanční výuky

Celkové shrnutí průběhu 2. vlny distanční výuky

- ▶ týdenní nebo měsíční frekvence zasílání materiálů pro distanční výuku
 - ▶ příprava tištěných podkladů pro domácí práci
 - ▶ online výuka logopedie po celou dobu uzavření školek
 - ▶ lepší informovanost ze strany MŠMT
 - ▶ krizová školka pro děti rodičů IZS
 - ▶ rozvážení tištěných materiálů předškolákům, nebo všem žákům
 - ▶ komunikace s rodiči prostřednictvím messengeru
-
- ▶ pozitivní odezva rodičů
 - ▶ někdy žádná odezva rodičů

Základní školy

Dotazníkového šetření o dopadech druhé vlny distanční výuky na ZŠ v ORP Otrokovice se zúčastnily:

- ▶ ZŠ TGM Otrokovice
- ▶ ZŠ Trávníky, Otrokovice
- ▶ ZŠ Mánesova Otrokovice
- ▶ ZŠ Napajedla I
- ▶ ZŠ Napajedla II
- ▶ ZŠ a MŠ Spytihněv
- ▶ ZŠ a MŠ Halenkovice
- ▶ ZŠ a MŠ Pohořelice
- ▶ ZŠ a MŠ Žlutava
- ▶ ZŠ Tlumačov

Základní školy – 2. vlna distanční výuky

Vyzvedávání materiálů v tištěné podobě

- ▶ 3x nikdo
- ▶ 4x všichni (jako součást zadání)
- ▶ ve 3 školách si pravidelně jen pro podklady docházelo 3, 4 a 8 žáků

Kolik žáků se vůbec do výuky nezapojilo?

- ▶ 8 škol nenechalo „proklouznout“ ani jednoho žáka
- ▶ ve 2 ZŠ se vyskytli absentéři (3 a 1)

Kolik žáků nemělo potřebné vybavení? (z jakého důvodu)

- ▶ Větší školy zapůjčily 50 ks techniky (tablety, NTB, webkamery), v menších školách cca 10 ks zapůjčeno

Základní školy – 2. vlna distanční výuky

Kolik a jakou techniku škola nakoupila?

- ▶ Celkem za všechny zúčastněné ZŠ nakoupeno cca 220 NTB
- ▶ tablety, stolní PC, sluchátka, webkamery, grafická pera, HDD pro starší NTB, kamery, klopové mikrofony apod.

Jak byla využita stará IT technika?

- ▶ 8 škol ji využilo pro žáky
- ▶ asistenti, vychovatelky
- ▶ využití v prostorách školy jako PC učebna

Další technika v ZŠ

- ▶ 6 škol další spec. techniku nepotřebovalo
- ▶ SIM karty pro kontakt s rodiči, USB disky, nový výukový SW, sluchátka s mikrofonem

Základní školy – 2. vlna distanční výuky

Bylo by potřeba ještě nakoupit IT vybavení školy?

- ▶ 8x jednoznačná potřeba další obnovy a doplnění ICT
- ▶ 2x nepotřebují
- ▶ Dlouhodobý plán obnovy IT vybavení

Speciální školení na online aplikace probíhalo na všech školách. Většinou přes MS Teams, někde svépomocí, jinde akreditované vzdělávání.

Nabídka dalších kurzů navazujících na online výuku byla hodnocena jako dostatečná v celé myslitelné škále.

Základní školy – 2. vlna distanční výuky

Byla umožněna výuka žákům i jinak? (např. on-line na půdě školy pod dozorem asistentky pedagoga/pedagoga)

- ▶ ve velké míře individuální konzultace
- ▶ konzultace s asistenty pedagoga
- ▶ zaškolování žáků i rodičů pro on-line výuku
- ▶ každodenní konzultace u dětí s SVP, včetně AP
- ▶ třídy pro děti rodičů pracujících v IZS

Základní školy – 2. vlna distanční výuky

Celkové shrnutí průběhu 2. vlny distanční výuky

- ▶ všechny školy zaznamenaly větší jistotu při online výuce
- ▶ došlo k sjednocení využívaných SW pro výuku
- ▶ pevný režim, pravidelnost ve výuce
- ▶ komunikační platforma pro rodiče
- ▶ všichni žáci využívají školní emailové adresy
- ▶ u pedagogů došlo k výraznému navýšení kompetencí
- ▶ povinná distanční výuka pomohla „nízkému odpadu“ žáků
- ▶ zaměření na bezpečnost on-line prostředí

- ▶ Přes to všechno: Osobní kontakt je osobní kontakt...

Děkuji za pozornost

Evaluátor: Bc. Petr Dubovský

tel.: 604 913 367

AKTUÁLNÍ ČERPÁNÍ DOTACE MAP II ORP OTROKOVICE

Ing. Miroslav Malina

Výdaje MAP II. (v tis. Kč)	Skutečnost k 30.4.2021	Zbývá čerpat do 31.8.2022	Celkem
Projekt celkem	5786	4202	9988
přímé náklady	4293	2841	7134
* mzdy administrativní tým	1854	1038	2892
* mzdy odborný tým	2439	1803	4242
nepřímé náklady	1493	1361	2854
* jazykové dovednosti	876	813	1689
* prevence	233	192	425
* rozvoj kreativity	39	0	39
* dětský vědecký kongres	36	20	56
* rovné příležitosti	107	0	107
* čtenářská a matematická gramotnost	22	0	22
* financování	41	0	41
* řízení projektu	139	100	239
(dosud neurčené nepřímé náklady)		236	236

SOUHRN INFORMACÍ O ČINNOSTI PROJEKTU MAP II ORP OTROKOVICE OD MINULÉHO SETKÁNÍ ŘV

Bc. Veronika Dobrovolská

Klíčové aktivity projektu

- ▶ Řízení projektu – projektový tým
- ▶ Rozvoj a aktualizace MAP
- 8 pracovních skupin
- ▶ Evaluace a monitoring MAP
- ▶ Rodilí mluvčí do škol (9 ZŠ, 4 050 h)
- ▶ Prevence rizikového chování (7 ZŠ)
- ▶ Dětský vědecký kongres
(3 ZŠ z Otrokovic, každý rok 1 kongres)
- ▶ Rozvoj kreativity
(2 ZŠ z Otrokovic a ZŠ Tlumačov)

Pracovní skupiny

V rámci pracovních skupin sdílíme materiály, tipy na inspirativní webové stránky, záznamy webinářů, návody, materiály do výuky.

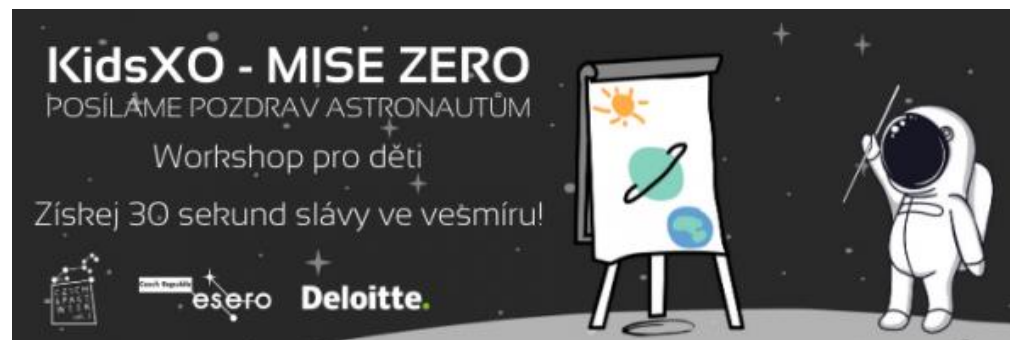
Členové MAP se rovněž účastní webinářů a přenáší poznatky do území.

Pravidelné setkávání pracovních skupin probíhalo on-line, přes MS Teams.

- ▶ Financování - 2x
- ▶ Čtenářská gramotnost - 2x
- ▶ Matematická gramotnost - 2x
- ▶ ICT - 3x
- ▶ Rovné příležitosti - 2x
- ▶ Prevence projevů rizikového chování - 2x
- ▶ Předškolní vzdělávání - 3x
- ▶ Rozvoj jazykových dovedností - 2x

Ukázka práce PS ICT

- ▶ Sdílení zkušeností, tipů na zajímavé akce a semináře
- ▶ Společné řešení problémů, vzájemně si radí
- ▶ Konzultace postupu v zavádění nového ŠVP v oblasti informatiky
- ▶ Tipy pro práci s žáky, např. naprogramování pozdravu astronautům na ISS



Z naší činnosti ...

- ▶ Setkávání s dalšími MAPy, KAPy – předávání informací a podnětů do území
- ▶ Přenášíme informace o potřebách našich škol „výše“ (ZK, zástupci MŠMT)
- ▶ Tvorba inspiromatů – nejnovější zaměřen na logopedii
- ▶ Podněty pro rozvoj školství (např. digitalizace agendy MŠ)

- ▶ V rámci IKAP vede bc. Taťána Husaříková - SBOROVNY, sekci ASISTENTA PEDAGOGA
- ▶ Doporučen workshop s autorkami dokumentu „ Až se sejdeme ve škole “

Co se událo od minulého setkání řídicího výboru

- ▶ Tisk brožury Logopedie autorky Mgr. Adéla Kohelové
- ▶ Workshop pro rodiče – on-line setkání s IT odborníkem Ing. Jiřím Kučíkem:
 - ZŠ TGM Otrokovice - 12.05.2021
 - ZŠ Trávníky Otrokovice – 28.04.2021
- ▶ On-line Dětský vědecký kongres 2019/2020
- ▶ On-line setkání se zástupcem platformy Twigsee pro ředitelky MŠ a vedoucí pracovníky v ORP Otrokovice

Co nás čeká:

- ▶ Analýza rovných příležitostí
- ▶ Aktualizace akčního plánu
- ▶ Workshop pro MŠ a ZŠ ORP Otrokovice Logopedie - Mgr. Adéla Kohelová
- ▶ Workshop pro pedagogy ZŠ „Nové metody ve výuce matematiky na I. i II. stupni ZŠ“
- Mgr. Lukáš Javorek

AKČNÍ PLÁN ŠKOL

Mgr. Věra Kundratová

PAUZA
10 MINUT

The background of the slide features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, primarily concentrated on the right side and bottom corners, creating a modern, dynamic feel.

IROP

- INFORMACE O NOVÉM PROGRAMOVÉM OBDOBÍ

Mgr. Tomáš Jurčeka

NOVINKY Z NPI ČR

Ing. Bc. Radka Krčková

PREZENTACE PROJEKTU MAP III

Mgr. Barbora Šopíková, MBA

ON-LINE DĚTSKÝ VĚDECKÝ KONGRES

PaedDr. Jarmila Zavřelová

Dětský vědecký kongres

- ▶ Do aktivity se zapojily 3 otrokovické školy
- ▶ Podporuje aktivitu, zájmy, rozvoj žáků zvědavých, motivovaných, nadaných i se speciálními vzdělávacími potřebami
- ▶ Pro velký zájem školní kola
- ▶ Vlastní logo



DĚKUJEME ZA POZORNOST