



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis 5. pracovní skupiny **Prevence rizikového chování**

Místní akční plán II ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne 2. 12. 2019, od 15:00 – 18:15 h, místnost č. 225 – Městský úřad Otrokovice

Zúčastnění: viz prezenční listina

Úvodní představení

Bc. Dobrovolská přivítala všechny přítomné a poděkovala za dosavadní spolupráci. Představila nového kolegu, který se účastnil na PS pana Ing. Petra Vranu, vedoucího kanceláře tajemnice. Přivítala i významnou členku týmu paní PaedDr. Jarmilu Zavřelovou, která je velkým přínosem v pracovních skupinkách. Také uvítala pana Petra Štěpáníka, ředitele firmy MADIO z. s.

Předáno slovo panu Štěpáníkovi, který chtěl seznámit členy pracovní skupiny prevence rizikového chování s pokračováním projektu: „Bud’te“. V rámci projektu jsou natáčeny videa, která jsou ke zhlédnutí na YouTube. Slouží pro lepší formu vzdělávání, nenucenou. Video je natáčeno s učiteli z praxe. První videa Takto – ukazuje, jak reagovat na problematické situace v praxi. Tento projekt má také kampaň na Fb stránkách firmy MADIO z. s.

Další tematikou byla Třináctá krajská konference k prevenci rizikového chování. Kterou členové PS shledávali za velmi dobrou a obohacující na informace. Zazněl námět, že by bylo potřeba dostat něco podobného i do škol.

Informace k nastaveným minimálním preventivním programům škol. Paní Bezděková nám v kostce shrnula, jak fungují minimální preventivní programy. Školy mají možnost výběru mezi papírovou nebo internetovou verzí, kterou musí každá škola vyplnit. Dále jsou plány zasílány na kraj. Po konci roku se dají vytisknout. Evaluační systém byl dvouletý a připomínkoval se.

Dále jsme se zabývali náměty vhodnými k řešení.

Účastníci se shodly jednotně že je důležité rozlišovat školení zaměřená na vztah učitele a žáka, vztah rodiče s dítětem. Zjištění, že děti často považují učitele jako autoritu, a tudíž dodržují určitá stanovená pravidla. Avšak jak dítě opustí školu, pravidla jdou bokem a rodiče nejsou považováni za autoritu, a proto se problémové chování stále opakuje.

Na některých školách se uskutečňuje dotazníkové šetření u žáků, která jsou zaměřené na tzv. samo-diagnostiku žáka. Kdy si žáci sami kroužkují problematiku, kterou se cítí ohroženi např. kouření, drogy...

Velmi si pedagogové chválili seminář pana Čeňka Roseckého – zaměřené na stanovení hranic žákům. Z diskuze vyplynula největší problematika v oblasti záškoláctví, sociální inteligenci, zvyšující se vulgarity. Byl taky sdělen námět na workshop pro žáky na téma Právní povědomí dětí. Pedagogové se shodli, že je velmi důležité se zabývat prevencí jako celku pro všechny školy v ORP Otrokovících ale i jednotlivými školami zvlášť.

Úkol: Zamyšlení, zda chceme a můžeme poskytnout školitele, který by chodil do škol po určitou dobu, nebo preferujeme formu přednášek. Zamyšlení se nad riziky v budoucnosti, jak je minimalizovat.

Bc. Dobrovolská všem poděkovala za otevřenou debatu a výbornou komunikaci a příspěvky na dnešní pracovní skupině.

Zapsala: Bc. Veronika Dobrovolská