

Zápis 9. pracovní skupiny **Prevence rizikového chování**

Místní akční plán II ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne 12. 10. 2020, od 15:00 – 17:00 h, místnost č. 225 – Městský úřad Otrokovice

Zúčastnění: viz prezenční listina

Bc. Dobrovolská uvítala členy pracovní skupiny na prvním setkání v novém školním roce 2020/2021. Omluvila paní vedoucí odboru školství a kultury Mgr. Barboru Šopíkovou, nemohla se na setkání pracovní skupiny dostavit. Přivítala také hosta, ředitele firmy MADIO z. s., pana Petra Štěpáníka.

Seznámila všechny s nutností dodržovat ochranná opatření, použít dezinfekci, umístěnou při vstupu u prezenční listiny, po celou dobu jednání mít nasazenou roušku a vyplnit čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění. To bylo následně vybráno a archivováno. Úvodem manažerka připomněla zúčastněným nutnost včasného dodávání výkazů práce, přiblížila aktuální harmonogram čerpání hodin a důležitost vzájemné spolupráce.

Dále předala slovo PaedDr. Zavřelové.

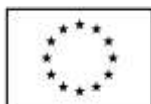
- Informovala členy pracovní skupiny o SWOT analýze vypracované z materiálů „Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) škol“.
- Uvedená SWOT analýza byla vypracovaná pro pracovní skupinu prevence rizikového chování.
- Reflexe škol závisela na velikosti školy. Lišily se v názorech a potřebách školy plně organizované a školy pouze s I. stupněm vzdělávání.
- Obsah byl promítnut na plátno, všichni členové si ho mohli zároveň s výkladem číst a posléze odsouhlasit.
- Materiál byl odsouhlasen všemi přítomnými členy pracovní skupiny.

Sdílení k materiálu SWOT reflexe PS Prevence rizikového chování:

p. Marek: Souhlasí s dokumentem, podílel se na tvorbě reflexe za jejich školu. Chtěli by zavést třídnické hodiny, také mají zájem o školení přes MADIO z. s.

pí Bezděková: Na ZŠ TGM Otrokovice jsou již třídnické hodiny pravidelné. Není daná generálně hodina, je to v režii učitelů. Na škole proběhlo jednodenní školení na dané téma, bylo velmi přínosné. Ze začátku školního roku 2020/2021 třídnické hodiny pedagogové uskutečnili. Po 14 dnech to byla již komplikace. Je potřeba s žáky opakovat, dohánět učivo.

pí Gregorová: Třídnické hodiny by chtěli zavést, ale je potřeba nejdříve proškolit a naučit pedagogy, jak třídnické hodiny realizovat.



Zde vstoupila do toku sdílení pí Zavřelová. Zmínila připravený metodický materiál. Je určen právě na pomoc třídním učitelům, a nejen jim, k účinné realizaci třídnických hodin. „Příručku“ vypracovala v rámci Projektu MAP II. ORP Otrokovice frekventantka vzdělávacích programů firmy MADIO z. S. Mgr. Tereza Šimoníková, učitelka ZŠ Tlumačov.

Předáno slovo p. Štěpáníkovi: V rámci projektu probíhají stále tréninky třídních učitelů, školních psychologů i školních metodiků prevence. Oslovil opětovně zástupce škol, aby se neostýchali a zapsali se do vzdělávacích programů. Je možné se přihlásit, podle množství kreditů. Přehled nedočerpaných kreditů bude zaslán jednotlivě na email ředitelk / ředitelů škol. Nové aktuální informace bude vědět 14. 10. Sledujte internetové stránky:

<https://www.madio.cz/>

V nabídce kurzů pro učitele je i adaptační pobyt zaměřený na zážitkovou techniku. Kurz je fyzicky i psychicky náročný, momentálně není otevřený, ale je v plánu jeho spuštění. Jedná se o 4 denní kurz, hodně využívaný DDM a v případě zájmu skupiny učitelů, nebude problém kurz zajistit.

Zpětné vazby na služby firmy MADIO z. s., jsou ze strany členů pracovní skupiny velmi kladné, kurzy, které prozatím absolvovali, nesou očividné výsledky.

Doporučení pro učitele ohledně tvorby preventivních programů?

Trend je postavit preventivní programy na on-line formě třídnické hodiny, nechat žáky, aby komunikovali a sdíleli. Pro žáky je tato situace také velmi stresující (tlak, technika, urgence). Doporučuje zaměřit se na sdílení, strasti, obavy, saturovat sociální ztráty.

Sdílení v „kolečku“:

pí Gregorová: Mají distanční výuku podle rozvrhu, prozatím probíhá bez komplikací.

Nejčastější problém při on-line výuce jsou plagiáty prací. Pro on-line výuku využívají aplikaci MS Teams. Do preventivních programů naplánovala prozatím jen besedy. Ve dvou třídách proběhly adaptační kurzy, další předpokládají v listopadu, zda to situace dovolí.

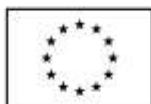
p. Marek: Měli by v současné době zájem o školení zaměřené na bezpečí na internetu. Zde byl doporučen workshop s p. Ing. Kučíkem, IT specialistou, který pořádáme na školách v rámci projektu.

Má zájem o seznam subjektů, zabývajících se prevencí, preventivními programy.

pí Zavřelová slíbila vloni již rozesílaný, vypracovaný seznam spolu s Nabídkovým katalogem programů primární prevence Zlín opětovně rozeslat.

pí Čechová: Situaci s on-line výukou je velmi náročná, sama je matka od dětí, se kterými se doma učí a zároveň učí své žáky. Zkušenosti se špatným připojením, přetížení sítí.

pí Štěpánová, pí Šindelářová: Na školách probíhá on-line výuka, uskutečnili i výpůjčky potřebné elektroniky, z MŠMT převzali materiál pro výpůjčku notebooku, tabletu. On-line



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



výuka se od jara zlepšila, po 10 žácích je možné použít zapnuté kamery. Pedagogové se účastnili školení třídních učitelů. Bylo velmi přínosné. Třídnické hodiny směřují ke sdílení nebo hraní žáků.

pí Bezděková: Zakoupili pro pedagogy techniku potřebnou pro on-line výuku, starou techniku půjčují v případě potřeby žákům. Využívají materiál MŠMT pro výpůjčku. Mají zmapované skupiny, kteří žáci jsou offline.

pí Zavřelová se ujala slova, poděkovala za sdílení dobré praxe, doporučila využívat stránku: www.skola.cz, je zde spousta užitečných materiálů pro metodiky školní prevence.

Bc. Dobrovolská všem poděkovala za otevřenou debatu, výbornou komunikaci a příspěvky sdílené na setkání pracovní skupiny.

Další setkání je plánováno 18. 1. 2021

Zapsala: Bc. Veronika Dobrovolská