

Zápis z 15. setkání pracovní skupiny **Předškolní vzdělávání**

Místní akční plán II ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Datum konání: 15. 11. 2021

Místo konání: místnost č. 224 – Městský úřad Otrokovice

Časová dotace: 13:00 – 15:00 hod.

Zúčastnění: viz prezenční listina

Příloha: pozvánka s programem,
prezentace z workshopu výuka dětí/ cizinců v MŠ a ZŠ,
nabídka vzdělávacích aktivit ZOO Zlín

Bc. Dobrovolská, manažerka projektu MAP II ORP Otrokovice, přivítala přítomné.

Navázala PaedDr. Zavřelová, přítomné přivítala též a dále setkání vedla dle předem připraveného programu.

Přítomné vyučující MŠ Pohořelice, MŠ Halenkovice sdělují, že výuka probíhá celkem normálně, bez výrazných absencí dětí i personálu, snad rýmy, občas chřipka, ale pandemii covid-19 bez zvláštního nárůstu.

Přesto, že do MŠ přítomných nedocházejí děti s OMJ, podala jsem zevrubnou informaci o workshopu k výuce dětí/ žáků cizinců. Konal se 22. 10. 2021 v ZŠ Trávníky, ta je od školního roku 2021/2022 určená pro přípravu žáků- cizinců. V MŠO Pastelková, která je ve stejné budově jako zmíněná škola, se intenzívně věnují výuce dětí – cizinců.

Prezentace Mgr. Lucie Zaťovičové a Marie Válkové, vyučujících v MŠO Pastelková, popsaly pečlivě diagnostiku dítěte, včetně jazykové při příchodu do MŠ, důležité období příznivé adaptace dítěte s OMJ, jeho motivaci. Dále organizaci jazykové přípravy, průběh a vyhodnocení, vytvoření inkluzivního plánu, jeho realizaci a následnou evaluaci. Přínosné je vedení portfolia dítěte. Za velmi důležitou považují úzkou spolupráci s celou rodinou dítěte.

Na výuku dětí – cizinců v MŠ plynule navazuje výuka v ZŠ. Zde vidí vyučující z MŠ další možnosti úzké spolupráce.

Mgr. Wurstová a Mgr. Kohoutová, ZŠ Trávníky, vyučující žáků- cizinců, poskytly ke svému výkladu velmi podrobné, excelentně připravené prezentace viz přílohy.

Všechny zúčastněné kladně hodnotily a vysoce ocenily všechny uváděné zdroje, ze kterých paní učitelky čerpají. Představily také řady učebnic, pomůcek a potřeb, vynikající inspirace pro ostatní!

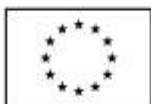
Mgr. K. Česalová, ZŠ Mánesova, se dlouhodobě věnuje výuce dětí, žáků i dospělých s OMJ.

Sdělila přítomným příklady dobré praxe. V prezentaci představila učebnice pro cizince, pomůcky, potřeby, které si často sama vyráběla. Představila práci se slovní zásobou, mluvnici, zabývala se konverzací. Za odměnu vystavila dětem, žákům, studentům „netradiční“ vysvědčení.

Zdůraznila, že k dosažení úspěchu ve výuce cizinců patří otevřený vztah k nim samotným i jejich rodinám!

Lektorky v průběhu akce ochotně odpovídaly na četné dotazy a poskytly veškeré prezentace viz přílohy.

Naléhavou potřebu sdělování okolností kolem výuky dětí/žáků s OMJ dokládá i zájem a přítomnost vyučujících ze zlínských škol.



K polytechnickému vzdělávání v MŠ ORP Otrokovice se přítomné vyjadřovaly dle situace v MŠ. V současné době v rámci polytechnického vzdělávání se v mateřských školách propojují: základy manuální zručnosti

- (např. při práci s hračkami, stavebnicemi, drobným materiálem, ve výtvarných a tvořivých aktivitách)
- umět bezproblémově zacházet s běžnými předměty denní potřeby při hře
- činnosti při sebe obslužných a úklidových činnostech
- získat přiměřené dovednosti při práci některými materiály, náčiním a nářadím
- dokázat obsluhovat některé jednoduché přístroje
- znát a respektovat základní bezpečnostní zásady a pravidla při práci
- s materiály, nářadím i jednoduchými nástroji
- na základě vlastních činností získat některé elementární zkušenosti ze světa vědy a techniky
- zkoušet aplikovat získané zkušenosti a poznatky i do nových situací, snažit se je řešit
- seznámit se s některými řemesly, znát jejich název a význam
- zajímat se o informace, používat různé encyklopedie, dětské časopisy a knihy.

Konkrétně učitelky zmiňují drobnou pomoc při rekonstrukci zahrady, dílny, učebny, následně práce na zahradě – MŠ Halenkovice, MŠ Komárov – vybavení dílny pracovním stolem „ponkem“, práce na něm – zatloukání hřebíků kladívkem...

Bc. Dobrovolská rozvinula debatu o dřevěné stavebnici MOY – TOY, kterou pořídilo město Otrokovice a MŠ Halenkovice, MŠ Komárov je zapůjčil k používání. Stavebnice MOY TOY slouží na podporu manuální zručnosti, trénování jemné motoriky, koordinace „oko – ruka“, rozvoj pracovních dovedností, technického myšlení i fantazie, praktického pomocníka pro koncentraci pozornosti, rozvoj soustředění. Firma MOY-TOY nabízí stavebnice v různých variantách:

- „Městečko MOY-TOY“,
- „Cestování s MOY-TOY“

Vyučující z Halenkovic hovořila o velmi zajímavém programu, aktivitě IKAP, k polytechnickému vzdělávání pro MŠ ve SPŠ Otrokovice, kterého se s dětmi zúčastnily.

V souvislosti s polytechnickým vzděláváním jsme se zmínily o nadaných dětech v MŠ. Nejsou sice diagnostikovány ŠPZ, ale vyučující je sledují a v mezích možností rozvíjejí znaky nadání v chování dětí. Hovoří o tom i s jejich rodiči, v zájmu dalšího rozvoje dětí.

Bc. Dobrovolská předložila a vřele doporučila nabídku vzdělávacích aktivit ZOO Zlín pro školy. Měla možnost sama se jednoho z nabízených programů zúčastnit. Velmi ji tato aktivita oslovila, jako možnost oživení a zpestření výuky dětí/ žáků.

Nabídku vzdělávacích aktivit ZOO Zlín naleznete v příloze.

Podle situace ve vývoji covid -19, se naskýtá možnost, navštívit firemní MŠ OSKÁREK společnosti LAPP KABEL. Návštěvu plánujeme asi v měsíci únoru. Prosím, zájemkyně dejte vědět do konce kalendářního roku Bc. Dobrovolské – dobrovolska@muotrokovice.cz

Setkání ukončila J. Zavřelová poděkováním všem za účast, veškeré příspěvky, připomínky a návrhy.

Zapsala dne 16. 11. 2021 PaedDr. Jarmila Zavřelová