



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 14. setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání

## **Místní akční plán II ORP Otrokovice,**

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008582.

**Dne:** 13. 9. 2021, MěÚ Otrokovice, zasedací místnost č. 225

**Zúčastnění:** viz prezenční listina

**Příloha:** pozvánka s programem

Setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání navazovala na jednání pracovní skupiny Financování. Mgr. Šopíková, MBA znovu všechny přítomné pozdravila. PaedDr. J. Zavřelová, jednání dále vedla. Řada bodů financování a rovných příležitostí ve vzdělávání úzce souvisí a stěžejní palčivé otázky přítomní plynule přenášejí (např. odpovědnost ředitele školy za chod školy po stránce financování, organizace vyučovacího procesu a kvalitu jeho naplňování včetně rovných příležitostí ve vzdělávání).

Jednotliví ředitelé škol referovali o zahájení školního roku 2021/2022.

Mgr. Zvoníčková, ZŠ Žlutava

Všichni dosud testovaní byli negativní a nikdo testování nezpochybňoval. Od 1. 9. umožňují domácí vzdělávání. Zákonní zástupci přihlásili 8 žáků. 61 žáků nastoupilo na prezenční výuku. Částečně upraví ŠVP, zavedou rozšířené školní hodnocení. V lednu očekávají ČŠI, připravili nový ŠVP pro družinu (v budoucnu nový pro MŠ i ZŠ), stále inovují, zlepšují, doporučují [www.barevnaskola.cz](http://www.barevnaskola.cz);

Mgr. Kašíková, ZŠ Halenkovice

Jeden z rodičů žáka má problém s testováním, a tak hledají možnosti pro domluvu. Šablony III – doučování a Národní plán doučování způsobily škole problém najít pedagogy i žáky, kterými by vyčerpali veškeré možnosti (hodinové dotace i finance).

Mgr. Zakopalová, ZŠ TGM Otrokovice

Vyjadřuje přání pro školní rok – prezenční výuku, ale počítají i s možnou rotační výukou v pozdějších měsících. V loňském školním roce hodně popíračů roušek, nyní jen pár odmítačů testování. Jeden pozitivní záchyt. Všichni žáci druhého stupně se v prvních dvou dnech školního roku účastnili adaptační ho pobytu – celkově kladné hodnocení. Chtějí prohloubit spolupráci s UPOL, UTB, chystají novinku: koloběžky ve výuce; zahájení výuky podle nového ŠVP – ICT. Organizaci a financování Národního plánu doučování mají připravenou, budou postupně ověřovat, případně upřesňovat.

Mgr. Javoříková, ZŠ Mánesova Otrokovice

V současnosti 3 třídy v karanténě – on-line výuka; vzdělávání probíhá podle nového ŠVP – ICT, očekávají ČŠI. V novém školním roce začíná pracovat sociální pedagog z Šablon III. Při této příležitosti o náplni práce sociálních pedagogů ve školách hovořila J. Zavřelová. O možnosti spolupráce odkázala na Sociálně – pedagogickou poradnu ve Zlíně, nám. T.G. Masaryka 588, místnost č. 211, Zlín 760 01, vedoucí PhDr. Pavlíčková., e-mail: [jaroslava.pavlickova@azylovdyum.cz](mailto:jaroslava.pavlickova@azylovdyum.cz) . O spolupráci s poradnou

byli informováni již ŠMP 27. 5. 2021. Dokonce paní ředitelky informují, že tato spolupráce přináší potřebným rodičům prokazatelně finanční prostředky!

Mgr. Zycháčková, MŠO

MŠO byly v provozu celé prázdniny. Teprve v posledním týdnu probíhala příprava na nastávající školní rok 2021/2022. K uzavření MŠO v posledním týdnu prázdnin se vyjádřila vedoucí OŠK Otrokovice. Mgr. Šopíková, MBA se domnívá, že tento termín není vhodný, vzhledem k přípravnému týdnu v ZŠ. Rodiče potřebují v tomto týdnu děti do MŠ umístit. MŠ bude letos navštěvovat velký počet dětí do 3 let. Dochází k rozdělení MŠ Zahradní na dvě pracoviště, dvě vedoucí; ze Šablon III mají chůvu a speciálního pedagoga; celkově disponují 12 asistenty pedagoga; nabízejí možnost praxe studentům UTB; v každé škole podporují logopedii, angličtinu, sport – zřizovatelem dotován projekt „Sporták“ Dále úprava ŠVP pro děti s OMJ. Zde připomíná Zavřelová, že v rámci MAP II ORP Otrokovice proběhne workshop pro vyučující dětí/žáků cizinců s OMJ. Paní Zycháčková sděluje dokončení polytechnického vzdělávání ve spolupráci s projektem IKAP – polytechnické vzdělávání. Dále uvádí špatnou zkušenost s ČŠI. Do budoucna: od r. 2022 plánují novou logopedickou třídu.

Mgr. Veselý, 2. ZŠ Napajedla

Na začátek školního roku neplánovali společné shromáždění vzhledem k hrozbě covid – 19. ŠVP – informatika 4,5,6 třída. Čekají na doručení robotků, pomoc od studenta z UTB. Přibyli na škole dva cizinci – problém s financováním jejich potřeb. Nezvládnou vyčerpat finance na doučování – dali je i do Šablon III.

Mgr. Podlas, ZŠ Tlumačov

V průběhu lock downu tři nemocní učitelé. Zapůjčenou techniku vrátili žáci ve velmi špatném stavu. Škola má příliš mnoho možností doučování (Šablony II a III, Národní plán doučování), zde Zavřelová připomíná, že peníze lze primárně čerpat na doučování, sekundárně na adaptační – socializační aktivity tříd! Na: [doucovani.edu.cz](https://doucovani.edu.cz), **FAQ** k adaptačním a socializačním aktivitám! Dále pan ředitel sděluje, že budou intenzivně spolupracovat s OSPOD. Zvýšili počet tříd školní družiny na 11 – loni 9 tříd.

Mgr. Horňáková, ZŠ Trávníky Otrokovice

Škola byla určena pro ORP Otrokovice k jazykové přípravě žáků – cizinců. V současné době navštěvuje školu asi 7 % žáků s OMJ. Mgr. Wurstová byla intenzivně k problematice proškolená. Vzdělávat bude 9 dětí prezenčně a distanční skupina, zatím 3 děti. Mohou ještě přibírat i děti, které nesplňují všechny stanovené podmínky – nabídku s rozvrhem zašle ředitelům; rozsah 3h týdně, pozitivně přijato od rodičů. Ve škole je k dispozici i školní asistentku pro práci s cizinci, logopedii pro cizince. PaedDr. Zavřelová informovala, za MAP o přípravě workshopu na téma výuka cizinců. Vzdělávání by mělo obsahovat, příklady dobré praxe, metodiku, možnosti ve výběru učebnic, pomůcek a potřeb.

#### **Diskuze:**

Za jakých podmínek lze akceptovat omluvy u žáků zařazených do programu doučování (když se žák doučování nezúčastní)?

Stanovení podmínek omlouvání žáků je v kompetenci školy. Doučování není součástí povinné školní docházky, škola by ovšem měla stanovit podmínky pro jeho poskytování (tedy i způsoby omlouvání se). Při opakovaných neomluvených absencích lze doučovaného z doučování vyřadit.

Mgr. Zakopalová: škola byla vybrána ke spolupráci s NPI ČR na doučování, zatím nemá bližší informace. Případné informace sdělí.

Šopíková: zlepšit informovanost k výuce rodilých mluvčích – domluvena dřívější realizace PS rozvoj jazykových dovedností.

Vyzdvihla změnu uvažování ředitelů směrem ke vzájemné spolupráci a sdílení. Informovala o nadcházejícím MAPu; Od roku 2025 – střední článek – pilotní fáze ve ZK;

Hledáme pedagogy – nositele inovací. Prosíme ředitele o nominaci.

První návrh: Mgr. Zvoníčková – jak zavést na škole možnost domácího vzdělávání.

Stále se nedaří dostatečně zapojit do projektu rodiče. Na příště se odsunula diskuze na téma, zaměření kulatého stolu pro rodiče.

Zavřelová pozvala na workshop „Logopedie pro MŠ a ZŠ“, 15. září, 16 hod. otrokovická BESEDA. Mgr. Adéla Kohelová, lektorka.

Všem přítomným ředitelům škol byly předány dosud vytvořené, členy PS, podpůrné metodické materiály, financované MAP II ORP Otrokovice:

- INSPIROMAT – podněty PS Čtenářská gramotnost
- LOGOPEDIE podpůrný metodický materiál. Mgr. Adéla Kohelová, autorka
- PŘÍRUČKA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Poděkováním za přítomnost, spolupráci, sdílení J. Zavřelová setkání pracovní skupiny Rovných příležitostí ve vzdělávání ukončila.

Příští setkání PS: 15. listopadu 2021

Zapsala: PaedDr. Jarmila Zavřelová, dne 14. 9. 2021