



Zápis z 10. setkání pracovní skupiny **Rovné příležitosti ve vzdělávání**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 9. 11. 2020, od 10:00 – 12:00, on-line v prostředí MS Teams

Zúčastnění: viz prezenční listina

Přílohy: Záznam setkání, Pozvánka na setkání s uvedeným programem jednání

Od 10 hodin se účastníci přihlašovali a spontánně diskutovali o tématech dnešních dní, otázkách chodu školy v souvislosti s COVID-19. Spojení proběhlo bez problémů. MS Teams byl zvolen záměrně, tým MAP Otrokovice tak reagoval na základě odezvy škol, které jej využívají pro on-line výuku. Setkání bylo nahráváno.

Následně se ujala slova a pracovní skupinu vedla PaedDr. Zavřelová. Účastníky v úvodu přivítala rovněž Mgr. Šopíková. Dále vše probíhalo dle předem připraveného programu. Účastníci se postupně vyjadřovali k současnému stavu výuky na jejich školách.

Školy mají možnost zapůjčit žákům ve větší míře technické vybavení, notebooky. Technika a její využívání se u pedagogů i žáků oproti jarní vlně onemocnění zlepšila. Na II. stupni ZŠ jí někteří žáci začali využívat i negativně. Při plnění on-line úkolů jim třeba „nefunguje“ kamera, nebo mikrofon. Je nutné vždy na počátku výuky stanovit jasná pravidla.

Ke shodě ve vyjádření došlo v zájmu o on-line výuku u žáků na I. stupni. Pro pedagogy je náročná příprava na výuku i motivace žáků 1. a 2. tříd, ale odměnou je jim radost a pracovní nadšení žáků. To ustupuje s pokračováním žáků na II. stupeň. Tam se prohlubují i rozdíly mezi žáky výbornými, průměrnými a žáky ohroženými školním neúspěchem. Někteří žáci neplní úkoly podle požadavků. Nepomáhá ani individuální přístup učitelů, jejich kreativita ve výběru vhodných metod a forem výuky. Zde hraje důležitou roli i rodina, její postoj ke vzdělávání potomků. Vstřícnost rodičů ke škole, k vyučujícím, dle vyjádření účastníků, podstatně klesá.

Zvláštní pozornost věnují na školách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka je individuální, individualizovaná, někdy po malých skupinkách. Úkoly pedagogové vybírají tak, aby odpovídaly schopnostem, možnostem žáků se SVP. Vyučující se shodují, že výsledky práce jsou mnohdy lepší, než při výuce ve škole. Žáci mají dostatek času na plnění úkolů, mohou se k probírané látce opakovaně vracet. Často pomáhají i asistenti pedagoga. Velmi záleží na posile a zájmu rodičů. U sociálně znevýhodněných žáků bývá odezva žáků na výuku malá. Chybí podpora rodiny. U žáků s odlišným mateřským jazykem dochází k prohloubení jazykové bariéry.

Dále byla vznesena důležitá otázka na zabezpečení virtuálního prostředí proti kyberšikaně a předcházení narušování on-line výuky nevhodnými vstupy. Na tuto otázku všichni odpověděli jednoznačně. Zabezpečení bylo projednáno s IT správcí sítí. Jsou dodržována pravidla „provozu“. Ing. Brožová upozornila a doporučila rozostření pozadí! Z informací přítomných ve školách ORP Otrokovice dosud nedošlo k žádným „nebezpečným“ vstupům do výuky, ale žáky při výuce „obtěžují domácí mazlíčci“. Také rodinní příslušníci někdy nerespektují školní distanční výuku tak, jak by bylo třeba. Doporučení: důrazně připomínat a dodržovat nastavená pravidla!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V závěrečné části došlo na sdílení zajímavostí. Účastníci se rozhovořili např. o výuce tělesné výchovy v období COVIDU-19 – motivaci k pohybu přes YOU TUBE, doporučení vycházky za určitým cílem a následným plněním konkrétního úkolu. Vyučující zadávají „pro radost z tvoření“ i úkoly z výtvarné a pracovní výchovy s následným uspořádáním výstavy v dobách po COVIDU.

Zavřelová doporučila právě pro oblast rovných příležitostí ve vzdělávání :

- Vyplatí se sledovat: www.zkola.cz Portál o vzdělávání ve Zlínském kraji – Rychlé odkazy, Soutěže a olympiády „Můj strom a jeho příběh“ – fotografie, malby, koláže...
„ Píšu povídky, píšu básně...tentokrát na téma Pod rouškou...
- Metodický portál RVP.cz, webináře ,Modul Audio-Video, APIV A-Akční plán inkluzivního vzdělávání
Zajímavé náměty webinářů pro pedagogy pro rovné příležitosti ve vzdělávání

Došlo i na sdílení problematiky ze sféry organizace a řízení škol, neboť je řada záležitostí, které nyní musí ředitelé /ředitelky aktuálně řešit. Závažné organizační záležitosti je nutno řešit se zřizovatelem školského zařízení.

Posledním bodem on-line setkání PS Rovných příležitostí ve vzdělávání bylo poděkování všem za účast a aktivní přístup k jednání v „novém prostředí“ virtuálního světa.

Dne 11. 11. 2020

Zapsala PaedDr. Jarmila Zavřelová