

Zápis z 15. setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání

Místní akční plán II ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 15. 11. 2021, MěÚ Otrokovice, zasedací místnost č. 225

Zúčastnění: viz prezenční listina

Příloha: pozvánka s programem

Setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání navazovalo na jednání pracovní skupiny Financování. Mgr. Šopíková, MBA všechny přítomné pozdravila. PaedDr. J. Zavřelová jednání dále vedla. Řada bodů financování a rovných příležitostí ve vzdělávání úzce souvisí a stěžejní palčivé otázky přítomní plynule přenášejí.

Současná situace s nárůstem počtu covid-19 pozitivních jedinců ve školách ORP Otrokovice i jinde, zvyšuje velmi nároky na organizaci a řízení škol. Vysoká nemocnost, případně karantény vyučujících, způsobují obtíže v „suplování“, nasazení vyučujících do tříd. Dosavadní proočkování žáků od dvanácti let tj. od šestých tříd je zatím nízké, postupně se zvyšuje po jednotlivých ročnících, nejvyšší je v osmých a devátých třídách. Pozitivní testy žáků a následné karantény jsou na různých školách v různé výši.

J. Zavřelová informovala přítomné o workshopech, které proběhly v období od posledního setkání PS pro Rovné příležitosti ve vzdělávání (13. 9. 2021).

Mgr. Adéla Kohelová, 15. září 2021, workshop „Logopedie pro vyučující v MŠ a na I. stupni ZŠ.“ V MŠ i ZŠ v ORP Otrokovice věnují vyučující velkou pozornost kvalitě komunikačního procesu dětí/žáků, a proto byl o tuto akci mezi vyučujícími velký zájem. Obsah, metody, prostředky, veškerý doporučený materiál, včetně toho pro děti/žáky se SVP, který lektorka nabídla, zúčastněné obzvlášť kladně hodnotily.

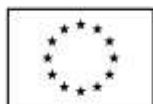
Vzhledem k poměrně vysokému počtu dětí/žáků s OMJ zejména v MŠO a městských ZŠ, požadovali vyučující v pracovních skupinách MAP II ORP Otrokovice opakovaně, dlouhodobě, workshop s metodikou a příklady dobré praxe pro výuku dětí/žáků cizinců. Naléhavost požadavků se zvýšila po určení ZŠ Trávníky Otrokovice, od školního roku 2021/2022, pro přípravu žáků-cizinců, v souladu s §10 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění školní docházky, a v souvislosti se změnami financování jazykové přípravy žáků – cizinců.

Workshop k této problematice se uskutečnil 22. října 2021 právě na ZŠ Trávníky Otrokovice.

Začleňováním a výukou dětí – cizinců se soustavně a cílevědomě zabývají i vyučující v MŠO Pastelková.

Mgr. Zaťovičová, vedoucí učitelka a M. Válková, popsaly diagnostiku dítěte s OMJ včetně jazykové, při příchodu do MŠ, adaptaci a důležitost kladné motivace. Dále organizaci jazykové přípravy, průběh a vyhodnocení, vytvoření inkluzivního plánu, jeho realizaci a následnou evaluaci. Přínosné je vedení portfolia dítěte. Za velmi důležitou považují úzkou spolupráci s celou rodinou dítěte.

Mgr. E. Horňákové, ředitelce ZŠ Trávníky Otrokovice, se podařilo zajistit velmi kvalitní vyučující, Mgr. Wurstovou a Mgr. Kohoutovou, které se právě výuce žáků- cizinců, formou prezenční i distanční věnují. K organizaci, metodám, pomůckám, potřebám a zdrojům k výuce cizinců vedly workshop. Vše



doplnily velmi podrobnými prezentacemi, které poskytly v plném rozsahu přítomným. Akci doplnila pracovnice Centra na podporu integrace cizinců, Zlínský kraj Mgr. Výskalová a Mgr. Česalová ze ZŠ Mánesova Otrokovice, která se dlouhodobě výuce cizinců věnuje, přinesla řadu příkladů dobré praxe, včetně výtečně osobně vypracovaných slovníků! Veškeré rady účastnice přijaly s nadšením. Workshop hodnotily jako velmi přínosný.

Mgr. L. Javorek, lektor workshopu, 4. listopadu 2021, „Nové metody ve výuce matematiky na I. a II. stupni ZŠ“, vysvětlil první kroky při zavádění párového a kooperativního učení v hodinách matematiky. Přítomní se dozvěděli, jak dělit žáky do skupin, jaké role ve skupině lze přidělovat a vyzkoušeli si hlavní výukové metody spjaté s párovým a kooperativním učením. Dozvěděli se, jak nastavovat kritéria při zadávání komplexnějších úkolů, jak posuzovat jejich splnění a jak posilovat rozvoj vybraných jemných dovedností. Metody vhodné právě i pro heterogenní třídy s žáky se SVP. Akce proběhla formou modelových aktivit pro jednotlivce, dvojice a čtyřčlenné týmy. Ze semináře si všichni odnesli zásobník forem výuky, ze kterého budou moci dlouhodobě čerpat. Zároveň lektor poskytl účastníkům celou prezentaci, se kterou v průběhu akce na interaktivní tabuli výklad a činnosti názorně dokládal. Hodnocení akce bylo pozitivní.

Mgr. Podlas, ředitel ZŠ Tlumačov, se vrátil zpět k výuce žáků- cizinců, které na jejich škole také v minulosti vzdělávali. Doporučuje zabývat se více kariérovým poradenstvím, právě u těchto žáků, jejich adekvátnímu zařazování do středních škol, případně do učebních oborů. Předcházet tak „pomocnému asistování jejich rodičům v obchodování“, neboť tak se jeví vynaložené financování výuky v MŠ a ZŠ jako neúčelné.

Mgr. Šopíková, MBA navázala na důležitou úlohu kariérového poradenství/ kariérových poradců na ZŠ. Na jejich koncepční, systémovou práci s žáky od počátečních ročníků. Upozornila na Pojízdnou učebnu u ZŠ TGM Otrokovice a ZŠ Mánesova Otrokovice. Učebna seznámí žáky, a také jejich rodiče s novými technologiemi. Ministerstvo průmyslu a obchodu a Ministerstvo školství spouští projekt Tour for the Future. Jde o pojezdovou učebnu techniky, která bude putovat po České republice a seznamovat žáky 8. a 9. tříd základních škol s technologickým pokrokem a vývojem. To vše s cílem zvýšit zájem o nové technologie a studium technických oborů.

Ve speciálně upraveném a technologicky vybaveném nákladním automobilu jsou mimo jiné 3D tiskárny, notebooky a tablety s funkcí rozšířené reality. To umožňuje praktické workshopy, které může uvnitř pojezdové učebny najednou absolvovat asi dvanáct žáků, výuka se tedy s ohledem na běžný počet dětí ve třídě, kterých je dvacet a víc, uskuteční ve dvou skupinách. Jedna se bude vzdělávat uvnitř vozu, druhé bude ve škole k dispozici kariévní poradce na probrání profesní budoucnosti. Programu pod vedením speciálního týmu lektorů se budou moci zúčastnit i pedagogové. Všichni získají přehled o trhu práce a naučí se pracovat s výše uvedeným zařízením. Žáci se také dozvědí, pro jakou profesi mají předpoklady a nadání, pedagogové se seznámí s novým pojetím výuky techniky v rámci vzdělávací oblasti Člověk a technika. Po celou dobu Tour for the Future se důraz bude klást na rozvoj manuální zručnosti, technickou a digitální gramotnost, jednoduše na průmysl a technologie 4.0.

Mgr. Zakopalová, ředitelka ZŠ TGM Otrokovice, poskytla v rámci návštěvy „Pojízdné učebny“ rozhovor pro Český rozhlas. Upozornila mj., že návštěva autobusu je přínosná nejen pro žáky, ale i jejich rodiče. Seznámí se s novými možnostmi, požadavky na jedince, protože rodiče velmi často rozhodují o volbě dalšího zaměření jejich dítěte.

J. Zavřelová na závěr poděkovala všem přítomným za účast a vznesené připomínky. Připomněla konání „Řídícího výboru“ 14. prosince 2021, ve 14 hodin. Forma bude všem včas sdělena, závisí na postupu epidemie covid-19.

Dne 16. 11. 2021 zapsala PaedDr. Jarmila Zavřelová