



Z Á P I S		kód
2. jednání Fokusní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání		02_2022
Předmět schůzky:	Diskuse nad možnostmi spolupráce v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání	
Přítomni:	viz prezenční listina	
Datum konání:	18. 10. 2022	
Místo konání:	KÚZK, 21. budova, místnost 1529	
Čas konání:	13:00 – 15:00	
Zapsal:	Jitka Šimková	

Bod programu
1. Základní informace k činnosti fokusní skupiny
2. Představení jednotlivých členů fokusní skupiny a činnosti jejich pracovní skupiny v rámci MAP
3. Diskuse nad možnostmi spolupráce v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání
4. Závěr jednání

Průběh jednání

Bod 1. Základní informace k činnosti fokusní skupiny	
Popis:	Podal:
• Přivítání účastníků jednání • Představení programu jednání • Smysl a očekávání jednání fokusní skupiny – návrhy systémových opatření vedoucích k rozvoji oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání ve Zlínském kraji • Prezentace základních informací o projektu KAP III a postavení fokusní skupiny v systému pracovních skupin projektu • Představení výstupu z dotazníkového šetření provedeného MŠMT v tématu rovných příležitostí ve vzdělávání (inkluze) Vše viz prezentace – Příloha č. P01	Jitka Šimková



Bod 2. Představení jednotlivých členů fokusní skupiny a činnosti jejich pracovní skupiny v rámci MAP

Popis:

- Členové fokusní skupiny představili aktivity a záměry, kterými se zabývají v území svého MAP v tématu rovných příležitostí ve vzdělávání

Podal:

Jitka
Šimková

Bod 3. Diskuse nad možnostmi spolupráce v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání

Popis:

- Členové fokusní skupiny podávali a diskutovali návrhy možných společných aktivit, které by měly dopad na celé území Zlínského kraje
- Výstupem diskuze je návrh možných opatření, který bude postoupen k projednání Pracovní skupině pro systémovou implementaci vzdělávací politiky kraje a vedení Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlínského kraje
- Návrhy možných společných témat
 - Šířit více povědomí o speciálních vzdělávacích potřebách mezi širokou veřejností (např. „den autismu“)
 - Do MŠ jsou ideální školní asistenti, ale také speciální pedagogové. Vedení škol upřesnit a vysvětlit, co všechno jim mohou tito odborní pracovníci přinést, jaké „zadání“ jim mohou dát.
 - Potřebnost a důležitost adaptačních kroků při přechodu MŠ x ZŠ a ZŠ x SŠ. Ideální by bylo, kdyby žák se SVP provázela určitá zpráva, která by upřesňovala jeho potřeby, návyky, silné stránky apod. Noví pedagogové při přestupu by tímto měli zjednodušenou práci a ušetřili by si čas „pátáním“, jak mohou žákovi pomoci a ulehčit novou situaci vzniklou přechodem na novou školu.
 - Pracovní skupiny mezi učitelkami MŠ a 1. stupně ZŠ.
 - Vzdělávat učitele (zejména 1. stupně) v otázce wellbeingu žáků, aby byla orientace zaměřena více na psychickou stránku než na výkon.
 - Pomoc mediátorů při řešení náročných a nepříjemných situací ve škole.
 - Otázka možnosti supervize
 - Metodika SFUMATO – technika splývavého čtení

Podal:

Jitka
Šimková



Bod 4. Závěr jednání

Popis:	Podal:
Příští jednání se uskuteční v prvním čtvrtletí roku 2023	Jitka Šimková

ZÁPIS ODSOUHLASIL

Jméno, příjmení, titul a funkce:	Mgr. Jitka Šimková, koordinátorka fokusní skupiny
Podpis:	