

Výroční zpráva o činnosti projektu MAP 2022

Projekt MAPII ORP Otrokovice

Aktivity projektu

MAP II byl tvořen v součinnosti s pracovními skupinami. Podněty jejich členů byly formálně zpracovány realizačním týmem do podoby dokumentu a následně skupinám představovány a na základě připomínek upravovány. Pro tvorbu dokumentu nebyly využívány služby externích subjektů. Analytická i strategická část je zpracovávána realizačním týmem, především pak vedoucím projektu. Struktura dokumentu byla načrtnuta již v předchozím projektu v podobě návrhu lokální strategie pro vzdělávání v ORP.

V rámci projektu probíhají pracovní skupiny:

- Rovné příležitosti
- Předškolní vzdělávání
- Prevence rizikového chování
- Financování
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Rozvoj jazykových dovedností
- ICT

Každá pracovní skupina se musí sejít minimálně 4 ročně. Tuto podmínku se nám daří zdárně plnit. Na základě pracovních skupin vznikají různé náměty pro různá školení a návrhy co by mohlo pomoci ke zlepšení školství ORP Otrokovice. V návaznosti na COVID jsme setkání pracovních skupin uskutečnili v on-line prostředí, přes aplikaci MS Teams. Z každého on-line setkání máme PrtScr jednání, prezenční listinu, záznam z jednání. Za každou pracovní skupinu byl vytvořen zápis ze setkání.

Pracovní skupiny se uskutečnily v roce 2022:

- ICT: 20.4.2022, 30.5.2022
- Předškolní vzdělávání: 30.5.2022
- Matematická gramotnost: 14.2.2022, 25.4.2022, 30.5.2022
- Čtenářské gramotnosti: 7.3.2022, 30.5.2022
- Rovné příležitosti: 13.05.2022, 30.5.2022
- Prevence rizikového chování: 31.1.2022, 21.3.2022, 30.5.2022
- Rozvoj jazykových dovedností: 17.1.2022, 4.4.2022, 30.5.2022, 17.1.2022
- Financování: 12.5.2022, 30.5.2022

Koordinační schůzky implementací:

- Kreativita: 26.4.2022, 30.5.2022
- Dětský vědecký kongres (dále DVK) se uskutečnil:
- DVK Termín konání DVK 2021/2022: 24. 03. 2022. Dětský vědecký kongres se uskuteční prezenčně, v případě nařízení vlády o zákazu mísení škol se uskuteční on-line formou – prostřednictvím aplikace Teams, školy obdrží odkaz pro přihlášení. Je nutné se připravit na obě tyto možnosti.
- Projektový tým: projektový tým se setkával pravidelně, a to minimálně 2x měsíčně, z každého setkání byl zhotoven zápis.

Pracovní setkávání se konalo prezenční i on-line formou. V období šíření virového onemocnění covid – 19 a následné pandemie se konaly pracovní setkání a setkání pracovních skupin on-line formou. Na základě podstatné změny projektu s datem účinnosti změny dne 25.3.2022 nám byl zařazen do právního aktu Metodický dopis, a to v návaznosti na zhoršující se situaci s šířením virového onemocnění covid. Na každé pracovní setkání bylo zasláno týden před konáním pozvánka s programem na pracovní setkání.

Klíčové aktivity podle žádosti:

- Řízení projektu:
 - V rámci KA 01 Řízení projektu došlo k ustavení realizačního týmu, který byl rozčleněn na skupinu, která se zabývá realizací aktivit MAP a skupinu, která se zabývá implementací vybraných společných projektů definovaných v akčním plánu MAP II.
 - Realizační tým se pravidelně setkával každých 14 dní.
 - Plán činnosti projektu byl splněn.
 - Realizační tým v průběhu trvání projektu intenzivně informoval o dění v projektu na facebookové stránce projektu a také na webových stránkách města Otrokovice – v sekci MAP II ORP Otrokovice.
 - Byly pořádány workshopy a semináře pro: ředitele škol, pedagogy i rodiče
- Rozvoj a aktualizace MAP:
 - Průběžná evaluace a hodnocení chodu projektu je součástí pravidelných porad realizačního týmu. Ze setkání pracovních skupin jsou vypravovány zápisy, které mimo jiné reflektují hodnocení jednotlivých aktivit samotnými účastníky.
 - V průběhu projektu se aktualizoval dvakrát strategický dokument projektu MAP II ORP Otrokovice.
- Evaluace a monitoring:
 - Průběžná evaluace probíhala pravidelně na pravidelných poradách týmu.
 - Dále probíhalo pravidelné hodnocení workshopů, a to formou dotazníkového šetření a následné vyhodnocení – Hodnotící zprávy z workshopů.
 - V rámci realizace evaluačních aktivit byl v průběhu realizace projektu uskutečněn průzkum: evaluace druhé vlny covid-19 na školách, formou on-line dotazníků. Prvním krokem k realizaci aktivity bylo zapojit zástupce všech zájmových skupin, kterých se dané téma týká do společné diskuze, která proběhla v rámci společného setkání pracovních skupin v průběhu začátku kalendářního roku 2021.
- Prevence rizikového chování:
 - Členové skupiny jsou většinou metodici prevence. Ve skupině je patrná velká rozdílnost nastavení prevence na jednotlivých školách. Liší se to, jak je prevence pojetá, jaká je jí přikládána důležitost a jak je prakticky řešena v běžném chodu školy.
 - Návazně na uvedený fakt je zřejmá také rozdílná odborná úroveň metodiků prevence a liší se praktické zkušenosti. V pracovní skupině toto vede k předávání zkušeností a k hledání možných nástrojů pro sjednocení praxe metodiků v regionu.
 - Skupina vygenerovala projektový záměr zaměřený na osvětu školních sborů. Realizovali se adaptační kurzy a další následné práce s třídami. Cílem PS bylo vytvořit Programy na podporu preventivních programů zacílených, vzdělávání preventistů.
- Dětský vědecký kongres:
 - Cílem aktivity bylo nastavit a ověřit systematickou aktivitu škol v ORP v oblasti rozvoje dovedností žáků. Aktivita se zaměřuje na žáky, kteří nebyli diagnostikováni, jako mimořádně nadaní, ale projevili znalosti, talent a motivaci v oblasti techniky, přírodních nebo společenských věd.

- Do KA jsou zapojeny 3 základní školy. Školy realizovaly Dětský vědecký kongres, který spočíval v cca 3měsíční průběžné podpoře žáků, kteří si připravují prezentace či experimenty ve výše uvedených tématech.
- S přípravou jim pomáhali Konzultanti prezentací, což byli pedagogové nebo lidé z praxe, kteří mají k danému tématu prezentace vztah.
- Aktivity vrcholily v jeden den akcí Dětský vědecký kongres, kdy jsou všechny podpořené prezentace a experimenty předvedeny publiku.
- Rozvoj kreativity:
 - Cílem kreativity bylo pilotně ověřit mezipředmětovou spolupráci v kooperativním učení, která bude zaměřená na rozvoj kreativity žáků zapojených ZŠ.
 - Idea KA 07 tak přímo navazuje na text vize MAP na Otrokovicu.
 - Do KA byly zapojeny 3 ZŠ. V každé ZŠ byla realizována spolupráce 3 pedagogických pracovníků, kteří společně připravili a v praxi ověřili takové činnosti ve vzdělávání, které byly v souladu s ŠVP, byly realizovány žáky formou kooperace nikoli soutěže a rozvíjeli kreativitu a talent žáků v rámci společného tématu.
 - Do této aktivity byly zapojeny:
 ZŠ Trávníky Otrokovice – téma: Propojení programování, robotiky, výtvarné výchovy a českého jazyka. Žáci vybudovali plastickou mapu města, do těchto reálií instalují ozoboty, vyzdobené tematickými, kostkami“, kteří pak na základě programu inscenují různé situace.

ZŠ Mánesova Otrokovice – téma: „Kdo má všech pět pohromadě, kope radši na zahradě.“ Série aktivit pro žáky v odpoledních družinách zaměřená na vybudování a účelné využití školní bylinkové zahrady.

ZŠ Tlumačov – téma: Mezipředmětová spolupráce – propojení aktivit v předmětech Anglický jazyk, Výtvarná výchova, Dějepis a Český jazyk. Zpracováno téma dětí v období druhé světové války.

Projekt bude pokračovat. A to projektem MAP III s dobou realizace od 1.9.2022-31.11.2023.

Po ukončení tohoto projektu očekáváme následné financování prostřednictvím OP JAK.

Bez externích zdrojů není možné v aktivitách spojených s udržení ideje místního akčního plánování v oblasti školství pokračovat nebo jen pouze na čistě formální minimální úrovni.

Finanční vypořádání:

- Projekt spočíval v aktualizaci stávající strategie, naplňování nových opatření, realizaci aktivit podporujících žáky ohrožené školním neúspěchem, vzdělávání aktérů MAP a evaluaci.

Skutečné datum zahájení: 6. 6. 2016

Skutečné datum ukončení: 30. 4. 2018

doba trvání (v měsících): 23

- Finanční vypořádání:

plán rozpočet: 10.126.437,47 (včetně vlastních zdrojů)

Celkové způsobilé výdaje: 10.126.437,47

Podpora celkem – plán: 9.620.115,57 95%

Podpora celkem - skutečnost: 9.463.427,25

Vlastní zdroje financování: 506.321,90 5%

Vratka: 156.688,32 (rozdíl mezi plánem a skutečností)

- **Výstupy a výsledky:**

- Byl zpracován Místní akční plán, jehož součástí je Strategický rámec MAP do roku 2027.

Výstup se skládá z dílčích výstupů:

1. Ustavení ŘV, PS, harmonogram setkávání, jednací řád a komunikační strategie jsou splněny.
2. Dohoda o prioritách, návrh strategického rámce a soupis investičních priorit – splněno a aktualizováno.
3. Semináře – plněno v souladu s harmonogramem a požadavky aktérů MAP.
4. Vzdělávání min. 4x pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe, programů primární prevence, podpora školských poradenských pracovišť a metodiků prevence.
5. Průběžná a závěrečná evaluační zpráva byla zpracována.
6. Pilotní ověření mezipředmětové spolupráce rozvíjející kooperaci a kreativitu žáků 3x (v prvním roce realizace plánování a příprava), sdílení dobré praxe.
7. Zápisy z porad, publicita podpory probíhala a monitorovací zprávy jsme podávali v souladu s harmonogramem projektu.
8. Prezentace a zápisy z diskusí v rámci Partnerství byly průběžně vyhotovovány.

Projekt MAP III ORP Otrokovice:

Skutečné datum zahájení: 6. 6. 2016

Skutečné datum ukončení: 30. 4. 2018

doba trvání (v měsících): 23

Dne 8.11.2022 byl ustanoven řídicí výbor, dále byly schváleny povinné dokumenty.

Schválení programu jednání:

- Volba sčítatele, zapisovatele a ověřovatele
- Volba předsedy ŘV, místo předsedy ŘV
- Schválení členů ŘV
- Schválení organizační struktury s popisem rolí RT
- Schválení jednacího řádu ŘV
- Schválení statutu ŘV
- Schválení harmonogramu setkávání ŘV
- Schválení Identifikace dotčené veřejnosti
- Schválení Komunikačního plánu, Přehledů klíčových výstupů a naplnění indikátorů
- Schválení plánu monitoringu a evaluací projektu
- Schválení složení pracovních skupin MAP III a harmonogramu setkávání PS

Dále se uskutečnilo 30.11.2022 první setkání a zároveň společné setkání pracovních skupin.

Projekt se zahajoval v roce 2022, byl stanoven harmonogram setkávání: ŘV, PS.

V rámci projektu probíhají pracovní skupiny:

- Rovné příležitosti
- Pro Financování
- Pro Čtenářská gramotnost
- Pro Matematická gramotnost

- Pro Digitální technologie

Každá pracovní skupina se musí sejít minimálně 4 ročně. Tuto podmínku se nám daří zdárně plnit. Na základě pracovních skupin vznikají různé náměty pro různá školení a návrhy co by mohlo pomoci ke zlepšení školství ORP Otrokovice. Podílení se na aktualizaci Strategického materiálu a náplně navazujícího projektu MAP.

Koordinační schůzky implementací:

Projektový tým: projektový tým se setkával pravidelně, a to minimálně 2x měsíčně, z každého setkání byl zhotoven zápis.