



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO FINANCOVÁNÍ

projektu „Místní akční plán III ORP Otrokovice“,

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023109.

Datum: 8. 2.2023

Místo konání: MěÚ Otrokovice, budova č. 3, kancelář OŠK

Přítomni: viz prezenční listina

Ing. Brožová zahájila setkání a seznámila účastníky s programem.

Mgr. Galatík Šopíková, MBA hovořila o oblasti strategického řízení, cíli setkávání. Účastníci začali spontánně diskutovat o financování školství, z čehož vyplývaly návrhy do SWOT analýzy.

Následně se o jednotlivých o silných a slabých stránkách financování školství vedla diskuse. Neopomněli jsme ani souvisejících příležitosti a hrozby. Poté jsme si připomněli původní SWOT analýzu z MAP II a využili stále platná tvrzení pro její dotvoření. Sepsaný návrh je součástí zápisu. Účastníci byli vyzváni k jeho dalšímu promyšlení, prodiskutování s kolegy a připomínkování. Ing. Brožová rovněž sesbírá podněty z dalších pracovních skupin. Finální verze bude výstupem dalšího setkání.

V původním záměru programu byla rovněž aktualizace agregovaného potřeby škol, nicméně ten bod byl z časových důvodů převeden na další setkání, které se uskuteční 3.4.2023.

Ing. Brožová poděkovala všem zúčastněným za účast na setkání a aktivní zapojení.

Zapsala dne 10.2.2023 Ing. Vladimíra Brožová



MAP III – SWOT ANALÝZA FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • Efektivní využívání finančních prostředků na chod školy • Čerpání vícezdrojového financování • Zvyšování objemů finančních prostředků do škol • Ochota zřizovatele pomoci s financováním nenadálých situací • Dobré zázemí a vybavení školy (tříd) pro žáky • IT vybavenost škol 	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluze a související personální a finanční záležitosti • Nedostatečné finanční prostředky na správu IT • Nedostatečné finanční prostředky na další podpůrné pozice (např. školní asistenty, sociální pedagogy apod.) • Nedostatečné finanční prostředky na vzdělávání pedagogů • Nedostatečné finanční prostředky na investice s ohledem na stáří budov a dalších součástí školy (např. hřišť) • Nedostatečné finanční prostředky na obnovu zázemí pro zaměstnance školy (kabinety, kanceláře atd.) • Podfinancování práce s cizinci • Nutnost vícezdrojového financování školy k zajištění všech potřeb (MŠMT, EU apod.)
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> • Možnost financování nákupu IT vybavení z různých zdrojů • Financování dalších podpůrných pozic ve škole – sociální pedagog, speciální pedagog, psycholog • Získávání financí na další rozvoj škol pomocí projektů z různých zdrojů • Podpora škol ze strany zřizovatele (např. při financování někt. podpůrných pozic ve škole) • Komunikace mezi MŠMT a MMR (více financí do škol z RUD) • Finanční prostředky podle počtu odučených hodin (PHmax) • Setkávání, sdílení, výměna zkušeností, inspirace • Větší variabilita struktury rozpočtu na mzdy 	<ul style="list-style-type: none"> • Skončení dotací • Nízké platové ohodnocení nepedagogických zaměstnanců • Nedostatečné množství finančních prostředků na opravy a rozvoj školy • Nedostatek finančních prostředků na obnovu IT vybavení školy • Inflace • Finanční náročnost inkluzivního systému vzdělávání • Vysoká finanční náročnost elektronizace státní správy • Financování procesu práce s žáky s OMJ • Nízké finanční ohodnocení asistentů pedagoga • Změna financování škol