



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

projektu „Místní akční plán III ORP Otrokovice“,

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023109.

Datum: 29.3.2023

Místo konání: ZŠ TGM Otrokovice, p.o.

Přítomni: viz prezenční listina

Ing. Brožová zahájila setkání a seznámila účastníky s programem. Mgr. Galatík Šopíková, MBA vybídla účastníky k představení se a popsání současného stavu zavádění „nové informatiky“ do „své“ školy.

ZŠ Pohořelice chtějí zavést informatiku od září. Jedná se o prvostupňovou školu, budou tu učit třídní učitelky napříč předměty. Nyní sbírají podněty. Obdobně se vyjádřila ZŠ Tlumačov, ale už zkouší jednotlivé prvky ve 4. a 5. ročnících.

Ostatní přítomní zástupci škol sdělili, že informatiku již učí a sdíleli vzájemně dobrou praxi.

Mezi tipy zaznělo: [Datová Lhota](#), sledovat FCB skupiny – např. Jednotu školských informatiků, Učíme informatiku, Umíme informatiku, paní Marcelu Příbylovou aj. Padlo zde doporučení na kurzy pro pedagogy prvního stupně Mgr. Kuželové.

Následně měli účastníci možnost prohlédnout si a vyzkoušet ICT vybavení školy a navštívit kroužek informatiky. Účastníci se aktivně zajímali o (ne)výhody jednotlivých zařízení a jejich možnostech využití ve výuce.

Druhá polovina byla věnována aktualizaci agregovaného popisu potřeb škol.

Zapsala dne 29.3.2023 Ing. Vladimíra Brožová

AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL – ICT

V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- Navýšení množství ICT vybavení z pohledu pomůcek do výuky (notebooky, iPady (tablety), 3D tiskárny, mikroskopy, přenosná wifi)
- Zakoupení notebooků pro žáky s nedostatečným vybavením k zapůjčení domů
- Zlepšení digitální gramotnosti žáků (zejm. pokud se s nimi pracuje od první třídy)
- Zvýšení odborných ICT znalostí pedagogů i žáků
- Zavedení hromadné správy ICT techniky (ve větších školách)
- Posílení vzájemného sdílení dobré praxe mezi školami
- Účast na soutěži Bobřík informatiky
- Zavádění ICT do většího množství předmětů, prohloubení mezipředmětové spolupráce
- Rozvoj informatického myšlení
- Využívání Office365
- Orientace v problematice a nabídce ICT

V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- zpracování kvalitního plánu obnovy při zajištění jeho financování
- posílení kapacity datových infrastruktur, elektrorozvodů apod.
- zajistit finance na ICT techniku pro správu veškeré techniky vč. financí na opravy
- možnost rozhodovat o využití peněz přidělených na ICT
- zakoupení mobilních učeben vč. vhodného způsobu dobíjení techniky
- vybavení PC učeben kvalitním nábytkem
- používání interaktivních panelů namísto interaktivních tabulí, kterým končí životnost
- nástup používání umělé inteligence
- zajištění financí na soustavné vzdělávání pedagogů ve velmi dynamickém oboru
- zapojení žáků do ICT soutěží
- zlepšovat komunikaci s rodiči i žáky přes informační systém (v menších školách v současnosti zavádění)