



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

projektu „Místní akční plán III ORP Otrokovice“,

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023109.

Datum: 5.4.2023

Místo konání: MěÚ Otrokovice, budova č. 3, kancelář OŠK

Přítomni: viz prezenční listina

Ing. Vladimíra Brožová zahájila setkání a seznámila účastníky s programem.

Na úvod proběhla výměna zkušeností z výuky matematiky na školách. Zejména se diskutovalo o zájmu žáků o učivo, motivaci ke studiu a přípravě na přijímací zkoušky. Dále si pedagožky vyměnily zkušenosti s pořádáním matematických soutěží na škole (např. soutěž v násobilce – o velké přestávce, kdo spočítá nejvíce příkladů za 5 minut; soutěž v sudoku, piškvorkách). Hovořily o zavádění ICT do výuky v rámci mezipředmětové spolupráce, využití aplikací (hra [Actionbound](#) „700 Let v ulicích Zlína“, [Procházky s Mazlíkem](#); [Matematické digihry](#)).

Ing. Brožová přenášela dobrou praxi nabytou na setkáních MAP – KAP, účastníky zaujala matematika ABAKU a projevíly zájem o bližší seznámení.

Druhá polovina setkání byla věnována aktualizaci agregovaného popisu potřeb škol.

Zapsala dne 6.4.2023 Ing. Vladimíra Brožová



AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL – MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- využívání výukových programů, aplikací a IT techniky v souvislosti s „novou informatikou“
- zapojování žáků do soutěží, ať již školních či (na)regionálního významu
- podpora individuálního přístupu k žákům, zařazování diferencovaných úloh do výuky
- rozšíření nabídky dobrovolných úkolů pro žáky
- nabízení dobrovolných úkolů pro aktivní žáky (šifry, hlavolamy apod.), vč. odpoledních programů na vybraných školách

V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- vyhledávání a zavádění nových metod a forem výuky, pomůcek a her k rozvíjení matematických a rozumových schopností žáků, jejich motivaci ke studiu
- lepší propojení učiva s praxí, např. návštěvou odborníků z firem, kteří žákům sdělí, jak znalosti matematiky využívají
- zlepšit možnosti doučování žáků
- identifikace a podpora nadaných žáků
- zvýšení motivace žáků k soutěžím nabídkou vhodných/zajímavých témat
- rozvíjení logického myšlení žáků, jejich pozornosti a čtenářské gramotnosti
- finanční prostředky na obnovu či dovybavení pomůckami, na licence na interaktivní učebnice
- vyhledávání kvalitních učebnic
- získávat kvalifikované a nadšené vyučující matematiky
- zkvalitnit zázemí pro vyučující (zejm. rekonstrukce kabinetů)
- sdílet příklady dobré praxe mezi školami navzájem
- zajistit finanční prostředky na vzdělávání pedagogů