



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

projektu „Místní akční plán III ORP Otrokovice“,

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023109.

Datum: 3.4.2023

Místo konání: MěÚ Otrokovice, budova č. 3, kancelář OŠK

Přítomni: viz prezenční listina

Mgr. Věra Kundratová zahájila setkání a seznámila účastníky s programem. Vybídla účastníky k představení se a popsání současného stavu rovných příležitostí ve vzdělávání ve svých školách.

V rámci diskuse se všichni přítomní shodli na tom, že v současné době je práce pedagogických pracovníků ve školách s dětmi se SVP, nadanými, dětmi s OMJ a dětmi s psychiatrickými diagnózami na dobré úrovni. Také nedochází k velkému navyšování žáků se SVP ve školách a stávající podmínky pro vzdělávání žáků se SVP vyhovují.

Druhá polovina setkání byla věnována aktualizaci agregovaného popisu potřeb škol.

Zapsala dne 4.4.2023 Mgr. Věra Kundratová



AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- individuální přístup, diferenciované úkoly pro žáky
- tandemová výuky na 1. stupni školy
- upevnění dodržování jednotných pravidel
- částečný posun ve formativním hodnocení
- nastavení a ukotvení pravidel pro spolupráci mezi učiteli a asistenty pedagoga
- pedagogové zvládají práci se žáky se SVP
- proběhla diagnostika nadaných žáků v rámci spolupráce s UTB Zlín
- využití finančních prostředků z Národního plánu obnovy k nákupu digitální techniky pro podporu znevýhodněných žáků
- zapojení žáků do Klubu zvědavých dětí pro žáky se zájmem o danou oblast

V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- spolupracovat s rodiči žáků škol
- zajistit vhodné prostory pro školní poradenské zařízení
- zajistit finanční prostředky na stabilní pozice sociální pedagog, speciální pedagog, školní psycholog
- zvýšit míru zodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání
- vzdělávání pedagogických pracovníků v tématech, reagujících na aktuální vývoj a potřeby ve společnosti
- zajistit finanční prostředky na podporu sdílení dobré praxe ukázkových škol
- tandemová výuka
- zlepšení bezbariérovosti škol – schodolez
- zajistit pozici sociálního pedagoga do škol
- využití finančních prostředků z Národního plánu obnovy
- vzdělávání nově příchozích pedagogů v oblasti práce se žáky se SVP
- zkvalitnění vzdělávání podpůrných pedagogických pozic – asistent pedagoga
- zajištění financování diagnostiky nadaných žáků
- zajištění externích odborných pozic pro práci s psychicky nemocnými žáky – dětský psycholog, dětský psychiatr