



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 4. řídicího výboru MAP II. ORP Otrokovice

Dne 2. 6. 2020 – Korespondenční formou

Tento řídicí výbor nebylo v plánu o žádných bodech hlasovat, pouze jsme informovali členy o pokrocích v projektu MAP II ORP Otrokovice od minulého setkání. Uvítali jsme zpětné vazby zejména od zřizovatelů škol, a to v podobě zvládnutí výjimečné situace během pandemie COVID – 19, která se týkala fyzické nepřítomnosti žáků v základních školách a celkové situace v obcích týkajících se MŠ, DDM. Zpětné vazby byly zasílány manažerce projektu pí Bc. Dobrovolské.

Dne 2. 6. 2020 vedoucí odboru školství a kultury Mgr. Barbora Šopíková rozeslala všem členům řídicího výboru e-mail, který obsahoval:

- pozvánku na 4. řídicí výbor
- prezentaci
- souhrnné vyhodnocení činnosti škol v ORP v době účinnosti vládních opatření v návaznosti na šíření choroby COVID 19 na základě zpracovaných dotazníků členů pracovních skupin MAP II
- podfinancované oblasti školství na území ORP Otrokovice

Prezentace MAP II ORP Otrokovice, shrnuje dosavadní popis činnosti pracovních skupin, a to před krizí COVID- 19, ale také popis realizace projektu v období uzavření škol a plán na další půl rok, nežli se společně setkáme.

V souhrnné vyhodnocení činnosti škol v ORP v době účinnosti vládních opatření v návaznosti na šíření COVID 19 jsme podrobně zmapovali a popsali:

- změny
- pozitiva
- negativa
- prostor pro zlepšení

Tyto oblasti jsme vyhodnotili za každou pracovní skupinu zvlášť. V pracovní skupině financování se sešly všechny skupiny a požadavky členů, a to na podfinancování a nedostatečné vybavení pro on-line výuku.

Napříč skupinami se v různých modifikacích objevovaly tyto podněty:

- Požadavek na kvalitnější vybavení pedagogů digitální technikou. Zařízení je často zastaralé, nedostatečné programové vybavení. Často je k dispozici jen tablet, což se nejeví jako dostatečná náhrada notebooků.
- Připojení techniky na školní server – posílení bezpečnosti dat, ošetření GDPR.
- Zpracovat za školu jednotný systém distančního vzdělávání, v návaznosti na něj zakoupit vybavení a zajistit proškolení jak pedagogů, tak žáků.
- Vlastnictví techniky a potřeba koordinace aktivit souvisí i s personální otázkou: potřeba mít školního „ajtáka“.

Mgr. Barbora Šopíková písemně poděkovala všem členům řídicího výboru za čas, který věnovali dokumentům cíleně směřujícím ke zvyšování kvality školství v našem ORP Otrokovice a ochotu spolupracovat a podílet se na změnách a doporučení.

Otrokovice, 5. 6. 2020

Zapsala: Bc. Veronika Dobrovolská

Ověřila: Ing. Vladimíra Brožová