

1. ČTENÍ

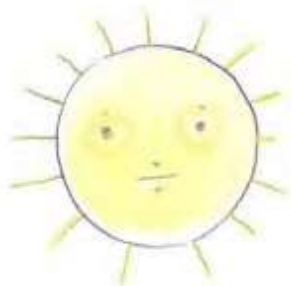
A1 – Úloha 1

Udělej šipku a spoj slovo a obrázek. Dva obrázky nebudeš potřebovat. ZMRZLINA je příklad.

ZMRZLINA

SLUNCE

KVĚTINY



BOTY

TUŽKA

KOČKA

A1 – Úloha 2

Je to pravda (ANO), nebo to není pravda (NE)? Číslo 0 je příklad.



0.	<i>Na obrázku jsou čtyři lidi.</i>	ANO	NE
1.	Na obrázku je pták.	ANO	NE
2.	Dívka má žluté šaty.	ANO	NE
3.	Děti čtou knihu.	ANO	NE
4.	Míč je modrý.	ANO	NE
5.	Je zima.	ANO	NE

A2 – Úloha 1

Přečti si text a vyber správné slovo (A, B, C nebo D). Číslo 0 je příklad.

Monika se včera vrátila z **0. ...nemocnice....** Spadla z kola a bolela ji noha a **1.** Pan doktor ji vyšetřil a poslal na **2.** Zjistil, že noha je **3.**, a tak Monika dostala **4.** Hlava byla v pořádku, ale protože bolela, musela Monika zůstat v nemocnici. Dostávala léky a odpočívala. Už je v pořádku, za tři týdny má přijít na **5.**

- | | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|---------------------|----------------|
| 0. | A) diskotéky | B) obchodu | C) nemocnice | D) kina |
| 1. | A) hlava | B) noha | C) v krku | D) rýma |
| 2. | A) sms | B) rentgen | C) dopis | D) recept |
| 3. | A) zlomená | B) pravá | C) levá | D) krátká |
| 4. | A) vitamín | B) injekci | C) sádku | D) brýle |
| 5. | A) operace | B) ordinace | C) pan doktor | D) kontrolu |

B1 – Úloha 1

Přečti si e-mail. Je to pravda (ANO), nebo to není pravda (NE)? Číslo 0 je příklad.

V Praze 4. 9. 2010

Ahoj Lucko,
děkuju za mail, který jsi mi poslala, a za fotky z našich společných prázdnin. Jsou opravdu krásné. Škoda, že tento týden zase začala škola.

Moje nová škola tady v Praze je větší a modernější, než byla ta v Liberci. Chodím do 8. D. Spolužáci jsou fajn a náš třídní vypadá sympaticky. Zatím tu nemám žádnou dobrou kamarádku ani kamaráda, ale sedím v lavici s Markétou, která bydlí v našem domě. Včera jsme spolu byly v kině. Užily jsme si to. O víkendu spolu jedeme na výlet na Karlštejn. Ještě jsem tam nikdy nebyla. A rodiče Markéty mají blízko chalupu, tak mě pozvali, abych jela s nimi.

A co je nového u Tebe? Jak se mají Soňa, Marek a Patrik? Moc se mi po vás všech stýská, ale táta říkal, že celé vánoční prázdniny budeme u babičky v Bedřichově. To je jen kousek od Liberce. Můžete všichni přijet za mnou. Babička má velký dům, takže tam můžete přespat. Určitě upeče koláč a uvaří spoustu jiných dobrot. Je výborná kuchařka.

Po obědě půjdeme lyžovat, dáme si pohár v cukrárně a večer můžeme jít zase na svah. Pak si budeme dlouho do noci povídat.

Už se na vás moc těším. Měj se krásně. Brzy mi napiš nebo zavolej.

Ahoj Sára

0. **Kino bylo fajn.**

☒ ANO ☐ NE

1. Sára pozvala na prázdniny dva kamarády a dvě kamarádky.

ANO NE

2. Bedřichov je nedaleko od Liberce.

ANO NE

3. Babička pracuje jako kuchařka.

ANO NE

4. V Bedřichově se může večer lyžovat.

ANO NE

5. Sára a její kamarádi půjdou u babičky brzo spát.

ANO NE

2. POSLECH

A1 – Úloha 1

Ke každému obrázku napiš číslo dialogu. Dialog 0 je příklad. Všechny dialogy uslyšíš dvakrát.

pauza 15 sekund

Příklad:

žena 1: Máte ten fialový svetr ve velikosti M?

žena 2: Bohužel ne. Mám jen velikost S.

pauza 5 sekund + gong, celý text ještě jednou, pauza 5 sekund

Dialog 1

žena: Dobrý den, co si dáte?

kluk: Jednu čokoládovou zmrzlinu, prosím.

žena: 20 korun, prosím.

pauza 5 sekund + gong, celý text ještě jednou, pauza 5 sekund

Dialog 2

kluk: Pavle, to je moje sestra Vanda.

kluk: Ahoj Vando, těší mě.

pauza 5 sekund + gong, celý text ještě jednou, pauza 5 sekund

Dialog 3

žena: Dobrý den, prosím vás, v kolik hodin jede autobus do Kolína?

muž: V devět hodin.

pauza 5 sekund + gong, celý text ještě jednou, pauza 5 sekund

Dialog 4

žena: Martine, máš domácí úkol?

kluk: Ano, paní učitelko. Tady je.

žena: Děkuju.

pauza 5 sekund + gong, celý text ještě jednou, pauza 5 sekund

Dialog 5

dívka: Haló, Lindo, jdeš dnes na tenis?

dívka: Dnes nemůžu. Jsem nemocná.

pauza 5 sekund + gong, celý text ještě jednou, pauza 5 sekund

Ke každému obrázku napiš číslo dialogu. Dialog 0 je příklad. Všechny dialogy uslyšíš dvakrát.



dialog číslo: 0



dialog číslo:



dialog číslo:



dialog číslo:



dialog číslo:



dialog číslo:

A2 – Úloha 1

Poslechni si šest textů. Napiš, kdo je na obrázku. Všechny texty uslyšíš dvakrát. Teď si přečti jména a podívej se na obrázky. První text a Ondřej je příklad.

pauza 15 sekund + gong

Příklad Ondřej (žena): Ondřej je mladý muž. Už nestuduje, ale pracuje. Pracuje jako doktor v nemocnici. Má krátké hnědé vlasy a velké černé oči. Je velmi chytrý a hodný. V nemocnici musí nosit bílé oblečení.

pauza 5 sekund

Veronika (muž): Veronika je malá, drobná dívka. Má zrzavé kudrnaté vlasy a velké zelené oči. Špatně vidí, proto musí nosit brýle. Je štíhlá, protože často chodí na procházky se svým psem Ferdou. Miluje zvířata. Veronika je moc milá. Až bude velká, chce být veterinářka.

pauza 5 sekund

Jakub (žena): Jakub má dlouhé černé vlasy a modré oči. Má trochu velké uši. Rád nosí tričko a džíny. Jakub je muzikant. Píše své písně. Hezky zpívá a hraje na kytaru. Není ani hubený ani tlustý. Ve škole je velmi oblíbený. Jakub chce být slavný kytarista.

pauza 5 sekund

Martina (muž): Martina je moc hezká. Často sportuje. Třikrát týdně hraje volejbal. Je vysoká, a proto jí to jde moc dobře. Má dlouhé hnědé vlasy, velké hnědé oči a dlouhý krk. Má ráda červenou barvu a ráda nosí tričko a sukni. Špatně vidí. Nenosí brýle, ale nosí kontaktní čočky.

pauza 5 sekund

Jitka (žena): Jitka je špatná studentka. Ve škole nedává pozor. Doma si nedělá domácí úkoly. Často běhá venku a hraje s kluky fotbal. Jitka je jako kluk. Je velmi hubená, má dlouhé ruce a nohy. Má krátké světlé vlasy. Má hodně kamarádů, ale žádnou kamarádku.

pauza 5 sekund

Radek (muž): Radek je velmi chytrý, má samé jedničky. Má rád přírodu, ale vůbec do ní nechodí. Rád o ní čte na internetu, nebo píše slohové práce. Je silný, protože skoro nechodí ven, nesportuje a jí hodně sladkostí. Všem holkám se líbí jeho vlnité blond vlasy.

pauza 10 sekund + gong, texty 1–6 ještě jednou, pauza 10 sekund

Poslechni si šest textů. Napiš, kdo je na obrázku. Všechny texty uslyšíš dvakrát. Teď si přečti jména a podívej se na obrázky. První text a ONDŘEJ je příklad.

Ondřej, Veronika, Jakub, Martina, Jitka, Radek



B1 – Úloha 1

Poslechni si text a vyplň tabulku. Označ symbolem ✓ správnou odpověď. Otázka 0 a mluvěcí 1 jsou příklad.

pauza 15 sekund + gong

Dotazovatel (muž): Dobrý den, dělám tu průzkum. Zajímá mě, jak dnes mladí lidé nakupují. Můžete mi prosím říct něco o sobě? Nakupujete ráda? Kde obvykle nakupujete a jak často?

Mluvěcí 1 (žena): No, víte, já opravdu ráda nakupuju. Utrácím hodně peněz hlavně za oblečení. Ráda nakupuju ve velkých obchodních centrech. Jezdím do obchodního centra každou sobotu. Nejsou tu jen dobré obchody, ale také bary a kavárny. a taky kino. Miluju, když si koupím něco hezkého, a potom se ještě podívám na pěkný film.

Mluvěcí 2 (muž): Já nesnáším nakupování. Je to podle mě ztráta času. Obvykle nevím, co si vybrat. Jakou barvu, jaký styl... a jsem nervózní, když za mnou stojí prodavačky. Nemám rád supermarkety, hlavně fronty u kasy. Máma říká, ať si napíšu seznam věcí, co chci koupit, ale to mě nebaví. Až budu mít počítač, budu si kupovat všechno přes internet.

Mluvěcí 3 (žena): Nerada nakupuju sama, obzvlášť potraviny. Ty taky raději kupuju v malých obchodech. Prodavačky jsou přátelštější a zboží je kvalitnější a vždycky čerstvé. Ceny jsou vyšší než v supermarketech, to je pravda, ale to mně nevadí. Hodně lidí říká, že malé obchody už brzy zmizí, ale já tomu nevěřím.

Mluvěcí 4 (muž): Mám doma počítač a všechno si kupuju na internetu. Je to velmi pohodlné. Nemusím chodit ven, jsem doma ... jen kliknu myší, a za tři dny mám doma, co jsem si přál. Vše je také cenově výhodnější. Podle mého názoru má tenhle způsob nakupování budoucnost. Samozřejmě není dobrý nápad takto nakupovat potraviny.

pauza 5 sekund + gong, celý text ještě jednou, pauza 5 sekund

Teď máš ještě dvě minuty čas. Můžeš si zkontrolovat svoje odpovědi.

pauza 2 minuty

Konec poslechu. Už nic nepiš.

Poslechni si text a vyplň tabulku. Označ symbolem ✓ správnou odpověď. Otázka 0 a mluvěcí 1 jsou příklad.

	mluvčí 1	mluvčí 2	mluvčí 3	mluvčí 4
0. Kdo rád nakupuje oblečení?	P			

	mluvčí 1	mluvčí 2	mluvčí 3	mluvčí 4
1. Kdo si myslí, že nakupování na internetu je pohodlné a výhodné?				
2. Kdo nerad nakupuje sám?				
3. Kdo nerad nakupuje v supermarketu?				
4. Kdo má rád obchodní centra?				
5. Kdo nikdy neví, co si koupit?				

3. PSANÍ

A1 – Úloha 1

Napiš slovo. KVĚTINY jsou příklad.



- | | |
|-----|---------|
| 0. | KVĚTINY |
| 1. | ..... |
| 2. | ..... |
| 3. | ..... |
| 4. | ..... |
| 5. | ..... |
| 6. | ..... |
| 7. | ..... |
| 8. | ..... |
| 9. | ..... |
| 10. | ..... |

A2 – Úloha 1

Odpověz na otázky celou větou. Číslo 0 je příklad.

Otázka

0. Odkud jsi?

Odpověď

Jsem z Rakouska.

5. Kdo je tvůj dobrý kamarád?

.....

6. Co ti chutná?

.....

7. Kdy ses narodil/a?

.....

8. Co děláš ve volném čase?

.....

9. Které je tvé oblíbené zvíře?

.....

4. MLUVENÍ

A1 – Úloha 1

Úloha na úrovni A1 testuje žákovu schopnost představit se a vést krátký monolog o své osobě, své rodině, koníčcích...V případě, že žák neví, jak v monologu pokračovat, examinátor pokládá motivační otázky typu:

1. Jak se jmenuješ?
2. Kolik je ti let? Kdy ses narodil/a? (Kdy máš narozeniny?)
3. Do jaké třídy/školy chodíš?
4. Odkud jsi? Kde bydlíš? Bydlíš v domě nebo v bytě? Jaká je vaše adresa?
5. Kolikátého je dnes? (datum, den) / Kolik je hodin? (čas)
6. Jaké jsou tvoje koníčky? (Co děláš ve volném čase? / Co rád/a děláš? / Co tě baví, co tě nebaví? Sportuješ?)

A2 – Úloha 1

Na úrovni A2 je požadováno, aby si testovaný žák vylosoval obrázek a popsal, co na něm vidí. Examinátor kladě postupně minimálně pět otázek, které se vztahují k vylosovanému obrázku.

B1 – Úloha 1

Úloha na úrovni B1 navazuje na téma předcházející úlohy. Žák řeší situaci, která se vztahuje k obrázku. Komunikačním partnerem je mu opět examinátor. Příklady situací:

Situace 1: Jsem učitel, a ty dnes nepřijsi do školy. Zavolej učiteli a omluv se, že nemůžeš přijít do školy. Nezapomeň říct proč.

Situace 2: Cestuješ vlakem a usnul jsi a zapomněl vystoupit. Už máš neplatný lístek. Já jsem průvodčí, co řekneš?

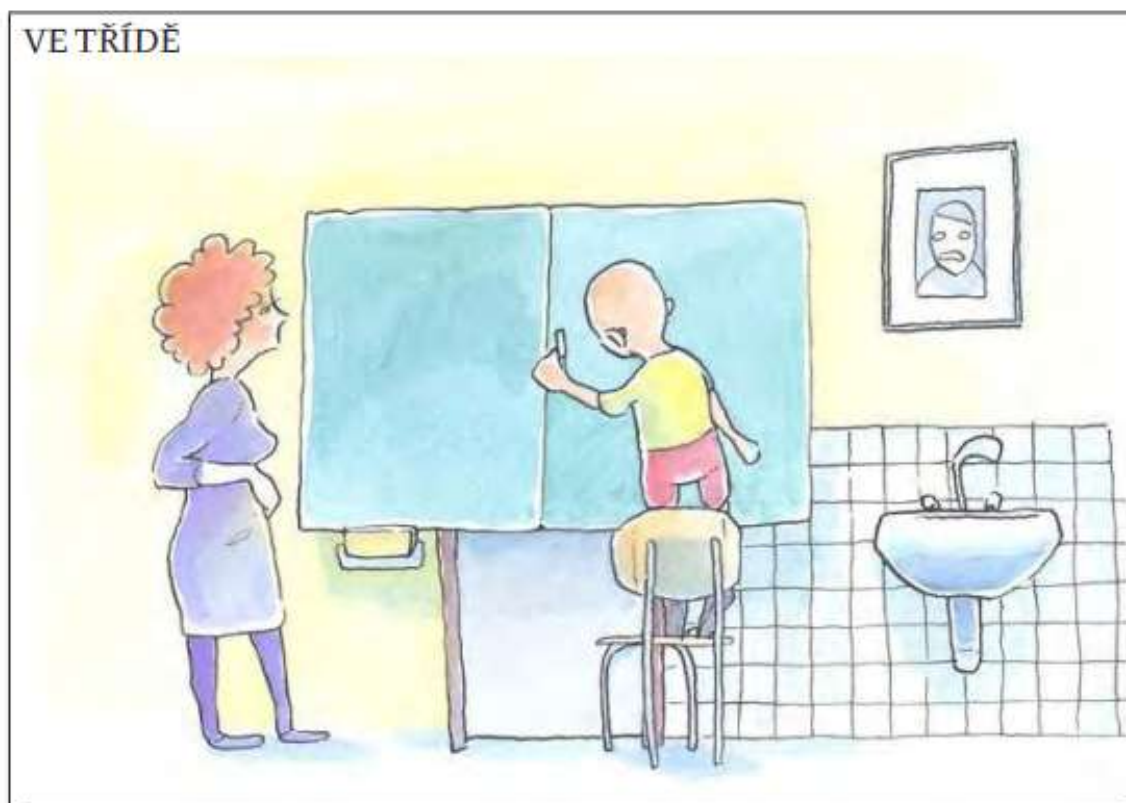
Situace 3: Máš o víkendu narozeniny. Já jsem tvoje kamarádka. Pozvi mě

na oslavu. V kolik hodin oslava začíná? Kde se bude konat? Co si mám vzít na sebe? Co budeme jíst/pít?

Viz ukázky tematických obrázků, otázek a situací, které se k daným obrázkům vztahují.

Společné pro A2 – Úloha 1 + B1 – Úloha 1:

První ukázka:



Otázky k obrázku –A2:

1. Co vidíš na obrázku? (Kde/ Kdo jsou ti lidé? Kolik lidí vidíš ve třídě? Co dělají? Co je na obrázku vpravo? Jak vypadá učitelka? Jak vypadá ten kluk? (Co mají na sobě?)
2. Kterou rukou píše kluk?
3. Jsi pravák nebo levák?
4. Jaký předmět máš/nemáš rád/a? Proč?
5. Jaká je vaše třídní učitelka?
6. Co obvykle nosíš na sobě do školy?
7. Co nosíš ve školní tašce?
8. Kde jsi byl/a o letních prázdninách? Kam pojeděš o zimních?
9. Jak dlouho studuješ češtinu?
10. Je škola u vás jiná než tady v ČR?
11. Jaké bylo tvoje nejlepší/nejhorší vysvědčení?

B1:

Situace: Já jsem učitel, a ty dnes nepřiđeš do školy. Zavolej učiteli a omluv se, že nemůžeš přijít do školy. Nezapomeň říct proč.

2. ukázka:

RODINNÝ VEČER



Otázky k obrázku – A2:

1. Co vidíš na obrázku? Kde/Kdo jsou ti lidé? Kolik lidí vidíš na obrázku? Co dělají?
2. Jak vypadá tatínek? Jak vypadá maminka? (Co mají na sobě?)
3. Na co se asi dívají? Je ráno?
4. Díváš se také rád/a na televizi? Který je tvůj oblíbený pořad?
5. Na co ses díval/a včera?
6. Jaká je tvoje rodina? Máš sourozence? Co dělá tvůj tatínek a maminka?
7. Co děláte večer?
8. Co nosíš na sobě doma?
9. Jak si představuješ ideální den s rodinou?

B1:

situace: Jsem tvůj kamarád. Ty nemáš zítra rodiče doma. Pozvi mě na návštěvu.

Třetí ukázka:

NA NÁDRAŽÍ



Otázky k obrázku - A2:

1. Co vidíš na obrázku? (Kdo/Kde jsou ti lidé? Co dělají? Jak vypadají? Co mají na sobě?)
2. Kam asi jede ten muž? (Jak cestuje? Má nějaké zavazadlo? Co má asi v kufru?)
3. Jaké je počasí / roční období / měsíc?
4. Cestuješ často? Čím? Jezdíš rád/a vlakem? Kam jsi jel/a naposledy?
5. Jaké byly tvé nejlepší prázdniny?
6. Kam pojeděš na výlet příště?
7. Je cestování vlakem jiné ve vaší zemi?
8. Co říkáme lidem, kteří jedou pryč? (*šťastnou cestu, dobře dojed, měj se hezky*)
9. V jakém dopravním prostředku cestuješ nejraději a proč?
10. Jaké výhody má cestování vlakem/ letadlem/ autem/ autobusem?

B1:

Situace: Cestuješ vlakem a usnul jsi a zapomněl vystoupit. Už máš neplatný lístek. Já jsem průvodčí, co řekneš?