Zápis z 12. pracovní skupiny **Rozvoj jazykových dovedností**

Místní akční plán II. ORP Otrokovice,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008582.

Dne: 5. 5. 2020, od 15:00h – 17:00h, on-line: MS Teams
Zúčastnění: viz prezenční listina
Příloha: Pozvánka s programem PS

Projektová manažerka Bc. Veronika Dobrovolská uvítala všechny členky pracovní skupiny, uvítala také členku projektového týmu, PaedDr. Jarmilu Zavřelovou. Následně představila novou členku pracovní skupiny paní Mgr. Evu Halodovou z 1. ZŠ Napajedla.

V úvodu pracovní skupiny projektová manažerka připomněla důležitost včasného odevzdávání výkazů práce a dala prostor členkám na případné dotazy. Dále promítla tabulku přehledů čerpání hodin rodilých mluvčí (dále jen RM) na školách.
Dotazovala se jednotlivých členek, zastupujících školy, jak čerpali hodiny RM dosud a s jakým harmonogramem, rozvrhem hodin, počítají v posledním roce projektu.

Menší množství čerpaných hodin RM odůvodnily členky nouzovým stavem s virovým onemocněním covid a nemocí / karanténou lektorů. Školy se po návratu lektora budou nadále držet předepsaných plánů čerpání hodin a věří ve vyrovnání čerpání hodinové dotace.

Následně manažerka sdílela program pozvánky pracovní skupiny a dotazovala se na jednotlivé body členek pracovní skupiny.

Dr. Zavřelová se též se všemi přivítala a požádala o sdělení, jak je výuka cizího jazyka při distanční formě zajištěna u žáků se SVP, a jak ji právě tito žáci zvládají.

Téma:
- Zahájení
- Organizační záležitosti
- Výuka s rodilým mluvčím
- Dosavadní pokroky
- Pokroky v natáčení výstupu KA rozvoj jazykových dovedností
- Diskuze, sdílení zkušeností k aktuální situaci ve školách

pí Bilíková: S rodilým mluvčím jsou velmi spokojeni, mají na škole 4 h týdně on-line formou. Domluva hodin probíhá výborně, hodiny jsou připraveny dopředu, výuka funguje přes aplikaci Skype. Žáci se SVP nemají potíže s on-line výukou, spolupracují dobře. Žáci s větší potřebou pomoci docházeli na výuku do školy a pracovali s pí asistentkou.

pí Kašíková: Od ledna fungují on-line hodiny přes aplikaci Teams. Se svým lektorem jsou velmi spokojeni, hodiny jsou také plánovány dopředu, jsou velmi kreativní. Výuka RM

probíhá stále on-line formou. Žáci jsou výukou s rodilým mluvčím velmi nadšeni.
V následujících dnech očekávají pokles čerpaných hodin z důvodu nemoci RM. Na škole mají žáky se SVP. Jsou snaživí. V případě potřeby pomoci, mají možnost spojit se s pí asistentkou. Ta není přítomna přímo v hodinách. Žáci zvládají bez problémů on-line výuku sami.
U některých je patrný velký pokrok. Je to individuální, podle míry zájmu žáků.

pí Kudláčková: Výuka probíhá při on-line formě přes aplikaci MS Teams, bez komplikací. Škola zřídila RM přístup přes školu v aplikaci MS Teams – pro jednoduchou organizaci hodin. Rodilého mluvčího pustili již do školy, žáci z něj byli velmi nadšeni. Spolupráce s rodilým mluvčím je výborná – velmi profesionální, pracovní hodiny má RM vždy připravené dopředu. Momentálně mají rodilého mluvčího nemocného. Na škole mají také žáky se SVP, avšak ne v ročníku, kde probíhá výuka RM. U starších žáků, kde výuka RM probíhá, nemají žáci přidělenou asistentku pedagoga, zvládají výuku sami – jsou velmi snaživí.

pí Vašátová: Výuka probíhá on-line formou přes aplikaci MS Teams. RM má zřízený účet přes školu, pro jednoduchou organizaci hodin. Rodilého mluvčího získaného z projektu využívají pro konverzační hodiny s žáky. Hodiny probíhají odpoledne, stíhají je i žáci z rotační výuky. Témata konverzačních hodin jsou předem připravena, spolupráce je výborná, RM si s žáky rozumí, umí i česky. V případě potřeby lepšího vysvětlení žákům je to velmi vítané. Konverzační hodiny jsou zaměřeny spíše na nadané žáky, na okruhu jejich zájmů.

pí Orlovská: Výuka probíhá on-line formou, také přes aplikaci MS Teams. Do výuky na škole mají zapojené dva RM. S oběma jsou velmi spokojení, spolupráce je velmi dobrá. Čerpání hodin se jim daří plnit, pokles očekávají momentálně z důvodu nutnosti dodržování kmenových skupin – toto rozdělení není možné pro výuku jazyků. Z tohoto důvodu chtějí ponechat prozatím on-line hodiny RM. Na škole mají také žáky se SVP, asistentky se podílí na pomoci při výuce, a to převážně u žáků sociálně znevýhodněných nebo s technickými problémy v rodinách.

pí Dudíková: S rodilým mluvčím jsou velmi spokojeni, výuka probíhá on-line přes aplikaci MS Teams. Na druhém stupni, týdně 6 h. Momentálně očekávají mírný pokles čerpání hodin RM – z důvodu jeho nemoci. Výuka se uskutečňuje bez potíží, je vždy dopředu připravená. Škola zřídila pro RM také školní účet v aplikaci MS Teams, pro jednoduchou organizaci hodin. Žáci se SVP výuku zvládají, mají též možnost pomoci AP.

pí Chrástková: S výukou rodilého mluvčího jsou velmi spokojeni. Výuka probíhá on-line přes aplikaci MS Teams, také založili RM školní účet pro jednoduchou organizaci výuky. Hodiny jsou vždy předem připravené. Žáci se SVP jsou velmi snaživí, výuka probíhá bez komplikací.

pí Halodová: Výuka se uskutečňuje ve škole bez problémů, pí učitelka pozici převzala po kolegyni. Nastavili si s RM rozvrh hodin. Podle něho pracují. Spolupráce je velmi dobrá,

hodiny připravují dopředu. Využívají aplikaci MS Teams. Vyučují také žáky se SVP, jedna žačka je připojena on-line výuku s pí asistentkou a vše probíhá bez komplikací.

Natáčení výstupu aktivity:
Členky pracovní skupiny počítají s původní domluvou natočení záběrů z hodin RM po návratu žáků do škol, do běžného chodu školy – jak to situace s virovým onemocněním covid umožní. Některé školy pořídily pár fotografií z on-line výuku, které poskytnou pro doplnění prezentace výstupu. S pořízením záznamů on – line výuky RM nesouhlasí. Žáci nechtějí být natáčeni, nemají zapnuté kamery, nejsou zajištěny souhlasy s natáčením on-line výuky v souladu s GDPR od rodičů žáků.

Diskuze, sdílení zkušeností k aktuální situaci z praxe:
Členky pracovní skupiny se shodly, že práce a pokroky žáků ve výuce cizích jazyků je velmi individuální. Některým žákům on – line výuka velmi prospěla, nestydí se komunikovat a výrazně rozšířili své vědomosti. Najdou se i žáci, kteří nemají příliš velký zájem u těch byl pokrok menší.

Členky pracovní skupiny také využívají různé formy webinářů, zdrojů, pro čerpání informací jak zlepšit výuku, tvorby výukových materiálů pro on-line výuku. Nejčastější zdroje: facebook, internet, NPI ČR, RVP.

Doporučení a sdílení od pí Chrástkové:

- Genially: https://view.genial.ly/6058672aa8a23f0d15c43a49/interactive-image-farm-animals
- Canva
- Flippity:https://www.flippity.net/fc.asp?k=1KH4dNPEJIBwIit8xCVzvvw9W4j2vtkcAulw0J_e_xhM
- Webináře: https://edunation.global/webinars/

Dobrovolská: Jménem svým a jménem kolegů pracujících v projektu MAPII ORP Otrokovice poděkovala všem za účast a dosavadní spolupráci za celý školní rok. Poděkování patří také p. Stehlíkovi a paní Bělík za ochotu, spolupráci a výborné služby, budeme se těšit na další úspěšný školní rok. Dnešní setkání bylo poslední v tomto školním roce.
Harmonogram PS rozvoj jazykových dovedností pro příští školní rok Vám zašleme.

Zapsala: Bc. Dobrovolská