



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

projektu „Místní akční plán III ORP Otrokovice“,

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023109.

Datum: 5.4.2023

Místo konání: MěÚ Otrokovice, budova č. 3, kancelář OŠK

Přítomni: viz prezenční listina

Mgr. Věra Kundratová zahájila setkání a seznámila účastníky s programem. Vybědla účastníky k představení se a popsaní současného stavu a úrovně čtenářské gramotnosti žáků ve svých školách.

V rámci diskuse se všichni přítomní shodli na tom, že dobrá úroveň čtení, porozumění čtenému textu a podpora hlasitému čtení jsou důležité předpoklady pro orientaci a porozumění obsahu textů v ostatních naukových předmětech.

Dále pak byla shoda také na tom, že v současné době žáci nemají motivaci a neprojevují zájem o účast v soutěžích a odpoledních volnočasových aktivitách věnovaných rozvoji čtenářské gramotnosti.

Druhá polovina setkání byla věnována aktualizaci agregovaného popisu potřeb škol.

Zapsala dne 6.4.2023 Mgr. Věra Kundratová



AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

V ČEM SE ŠKOLY ZLEPŠILY

- využívání výukových programů
- vedení žáků k vyhledávání informací a samostatné práci s textem s využitím pracovních listů a tabletů
- zájem o zapojení pedagogů o vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti
- rozvoj náplně, inovace obsahu Čtenářského klubu
- realizace třídních soutěží v mluveném projektu na podporu improvizace a kreativity žáků
- využití finančních prostředků z Národního plánu obnovy
- individualizovaná práce a větší pozornost žákům s PO a žáky s SPU ze strany pedagogů
- pravidelná příprava žáků 9. ročníku na přijímací řízení na SŠ
- dovybavení didaktickými pomůckami pro výuku čtení ve školách
- navýšení počtu účastníků literárně fotografické soutěže Toulavá kamera o žáky 1. stupně
- literární vyučování zaměřené na nácvik čtení s porozuměním, čtení rolí, nácvik krátkých dramatizací, soutěž Čtenář na jevišti
- posílení mezipředmětových vztahů – zařazení úloh na porozumění textu do naukových předmětů
- posílení začlenění mediální výchovy a interaktivní práce s aktuálními texty do výuky ČJ
- využívání interaktivních učebnic jako pravidelná součást náplně hodin ČJ
- zvýšený zájem žáků o četbu díky hravé formě a prezentací nabídek dětských literárních titulů
- tvorba školního časopisu (T)Lupa
- daří se získat finanční prostředky na obnovu školních knihoven o nově knižní tituly
- rozšíření nabídky dobrovolných úkolů pro žáky, např. Scrabble ve výuce

V ČEM VIDÍ ŠKOLY PŘÍLEŽITOST A POTŘEBUJÍ POMOC

- spolupracovat s rodiči žáků škol
- zajistit finanční prostředky na obnovení knih, encyklopedií, audioknihy a předplatné časopisů
- vzdělávání pedagogů zaměřené na nové formy a metody práce ve čtenářské gramotnosti
- získat samostatné prostory pro školní knihovnu tam, kde dosud není
- využívat možnost doučování žáků
- motivovat žáky k účasti na soutěžích vhodně nastavenou nabídkou témat
- sdílet příklady dobré praxe mezi školami navzájem
- metodicky vést a podporovat při založení a tvorbě školního žakovského časopisu
- zajistit finanční prostředky na spolupráci s organizacemi při realizaci projektového dne na téma čtenářské gramotnosti – Autorské čtení Dětského spisovatele ve školních knihovnách
- aktivně rozvíjet komunikační dovednosti žáků – logopedická péče, rétorika
- podporovat žáky při hlasitém čtení – čtení mladším spolužákům, čtení dětem v MŠ
- využívat výukové programy v souvislosti se začleněním digitálních kompetencí
- zajistit finanční prostředky na vzdělávání pedagogů
- zajistit finanční prostředky na vybavení zázemí školních knihoven – klidová zóna, nábytek, sedací vaky
- zkvalitnit nastavení pravidel hodnocení recitačních soutěží žáků